

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №3
с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников»



Красноуфимск, 2026г

**Стажировочная
площадка для
педагогических
работников
«Просвещение
семьи: адресность
и ответственное
родительство»**

Программа стажировочной площадки

10.00	Устный педагогический журнал «Просвещение семьи: адресность и ответственное родительство».
11.00	Устный педагогический журнал «Просвещение семьи: адресность и ответственное родительство» стр. 1 «Просвещение родителей - начало пути», <i>Дрокина О.В., заведующий</i> стр. 2 «Индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив», <i>Максимова С.А., заместитель заведующего</i> стр. 3 «Воспитание семейных традиций и ценностей», <i>Жеребчикова Л.П., воспитатель</i> стр. 4 «Игротека для родителей – совместные часы игр детей и родителей», <i>Киприна Н.А., воспитатель</i> стр. 5 «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье», <i>Комарова О.В., музыкальный руководитель</i> стр. 6 «Система поддержки семьи в группах компенсирующей направленности», <i>Горбунова Е.А., воспитатель</i> стр. 7 «Развитие речи детей дошкольного возраста в семье», <i>Михляева Л.В., учитель-логопед</i>

11.00	Экскурсия по ДОУ «Среда, «говорящая» с родителями».
11.20	
11.20	Мастер-класс. Тренинг для родителей «Стили воспитания и их влияние на ребенка».
11.55	<i>Минеева Л.В., учитель-дефектолог МАДОУ детский сад 3; Хохрякова Т.Н., педагог-психолог МАДОУ детский сад 3</i>
	Мастер-класс. Сохранение и развитие традиций и ценностей в семье. <i>Жеребчикова Л.П., воспитатель МАДОУ детский сад 3</i>
12.00	Чайная пауза
12.10	
12.10	Проектная деятельность «Проектирование работы с родителями: адресность и ответственное родительство»
13.00	

СОДЕРЖАНИЕ

Просвещение родителей - начало пути	с.1
Индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив	с.2
Воспитание семейных традиций и ценностей ...	с.3
Игротека для родителей – совместные часы игр детей и родителей	с.4
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	с.5
Система поддержки семьи в группах компенсирующей направленности	с.6
Развитие речи детей дошкольного возраста в семье	с.7

Устный педагогический журнал «Просвещение семьи: адресность и ответственное родительство»



Дрокина Ольга
Владимировна,
заведующий МАДОУ
детский сад 3



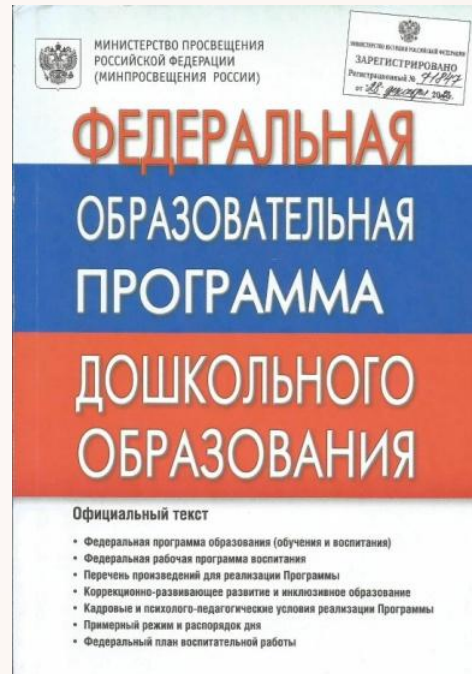
Просвещение
родителей -
начало пути

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



**Федеральная
образовательная
программа
дошкольного
образования**

**Федеральный
закон «Об
образовании в
Российской
Федерации»**



**Программа
просвещения
родителей**



Перечень поручений по итогам заседания Президиума Госсовета» (утв. Президентом РФ 14.06.2022 № Пр-1049ГС

Условия работы с семьями

Содержание работы с семьями

Формы сотрудничества

Методы сотрудничества

Ориентация на потребности и запросы
семьи

Активизация и обогащение
воспитательных умений родителей

Поддержка уверенности в собственных
педагогических возможностях

Распространение положительного
опыта воспитания в семье

Семья + детский сад



Проект региональной инновационной площадки Свердловской области «Институт просвещенного родителя» как средство обеспечения индивидуального подхода к семьям воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»

- Обеспечить индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив;
- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- Построить взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в т.ч. в управление образовательной деятельностью;

- **Цель проекта** Обеспечение индивидуального сопровождения семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив, повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста через организацию «Института просвещенного родителя».

• ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработать и внедрить систему индивидуального сопровождения семей в условиях «Института просвещенного родителя»;
- Создать организационно-методическую среду для освоения коллективом ДОО компетенции в вопросах сопровождения семей в условиях реализации Федеральной образовательной программы;
- Разработать методические материалы, обеспечивающие реализацию «Института просвещенного родителя»;
- Представить опыт работы по реализации «Института просвещенного родителя» педагогическому сообществу города, региона.

Идея проекта

- Индивидуальный подход при взаимодействии с семьями воспитанников с учетом их интересов, потребностей и инициатив

Ячейка для взаимодействия - фокус-группа родителей, объединенных выявленными в ходе диагностики общими интересами



Фокус группа 1 Развитие ценности здоровья



Фокус группа 3 Развитие творческих способностей



Фокус группа 2 Речевое развитие

Факультет эффективного родительства.

В основе - совместные мероприятия для детей и родителей, направленные на гармонизацию внутрисемейных отношений, обучение эффективному общению с детьми

Факультет дистанционного сопровождения.

Направлен на родителей, предпочитающих дистанционное взаимодействие. Обучающие занятия, мастер-классы размещаются на сайте детского сада. Тематическое содержание определяется исходя из запросов семей.

Факультет управления образовательной деятельностью.

Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности: участвуют в тематическом планировании, проводят занятия, развлечения, экскурсии, мастер-классы и пр.



Институт просвещенного родителя

Факультет семейных традиций и ценностей.

В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей.

Факультет грамотного родительства.

Включает в себя просветительская деятельность по вопросам развития детей исходя из выявленных интересов и потребностей семей.

Факультет управления образовательной деятельностью

Распространение опыта семейного воспитания (мастер-классы, занятия, организуемые родителями)

«Украсим пончик на десерт»

«Изготовление птички-игрушки»

«Цветок для мамочки»



Факультет семейных традиций и ценностей

В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей

«Мастерская здоровья»

«Мастер-класс по изготовлению полезных канапе»



Максимова Светлана
Александровна,
заместитель
заведующего МАДОУ
детский сад 3



Индивидуальное
сопровождение семей
с учетом их интересов,
потребностей и
инициатив

Результаты анкетирования родителей

Интересы, потребности

64%	испытывают затруднения в вопросах речевого развития детей (как помочь ребенку развить речь, что вполноценное развитие речи, как научить говорить, пересказ, чтение и т.д.)
58%	затрудняются в вопросах психологического здоровья детей (как справиться с капризами истериками; с приступами гнева, с упрямством ребенка; как научить управлять эмоциями)
27%	зона интереса - умственные способности детей (какие игры полезны для детей, логические задачи по возрасту, как развить память, запомнить порядок цифр)
25%	актуальны вопросы физического развития детей (как убрать плоскостопие, развить моторику; убрать дистонию мышц; как сбросить лишний вес)
19%	хотели бы повысить свою компетентность в вопросах развития творческих способностей детей (как научить рисовать, лепить, как заметить интересы и склонности ребенка и как развить его способности)

Интересы, потребности

9%	хотели бы повысить свою компетентность в вопросах развития музыкальных способностей (развитие танцевальных навыков, запоминать мелодии и ритмы, вокал)
----	--

Факультет грамотного родительства

Просветительская деятельность по вопросам развития детей исходя из выявленных интересов и потребностей семей

- Цикл консультаций и мастер-классов по развитию речи
- Мастер-класс по изготовлению тренажеров для постановки дыхания
- Ярмарка гласных звуков
- Логопедическая мастерская



Результаты анкетирования родителей

Сфера воспитания

38%	озабочены культурой поведения детей (как научить ребенка своевременно благодарить и просить о помощи, поведение в общественных местах; как научить ребенка не говорить плохих слов; приучить ребенка сидеть аккуратно за столом; что делать с истериками в магазине)
23%	актуальны вопросы развития у детей трудолюбия (как научить убирать игрушки на место, приучить к порядку; помощь в уборке, как научить доводить дело до конца; помощь по дому)
12%	отмечают необходимость просветительской деятельности по развитию патриотизма у детей
10%	отметили потребность получения дополнительной информации в вопросах развития семейных ценностей

Факультет семейных традиций и ценностей



- Ценности патриотизма. Ярмарка
- «В помощь бойцам СВО»
- Ценность семьи. Акция «Спасибо за жизнь»



Результаты анкетирования родителей

Семейные традиции, ценности	
78%	семейные походы и прогулки
67%	участие в шествии «Бессмертный полк»
62%	семейное чтение
54%	игра в настольные игры
50%	семейные путешествия
5%	семейные профессиональные династии
3%	волонтерство

Факультет семейных традиций и ценностей

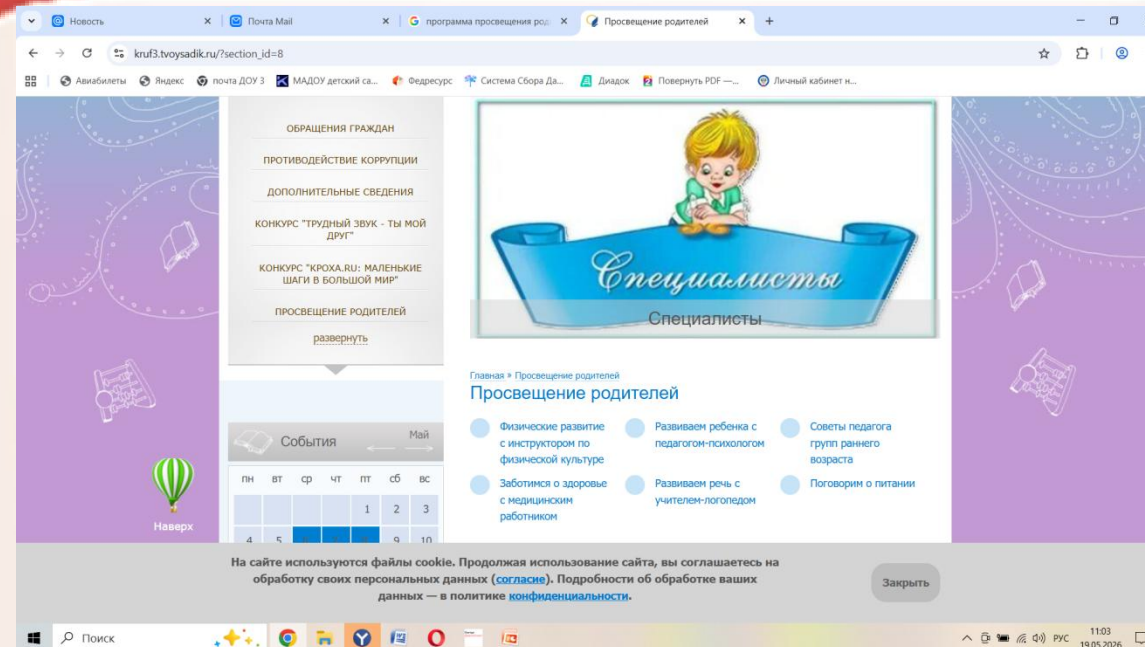
- В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей

- Семейное чтение

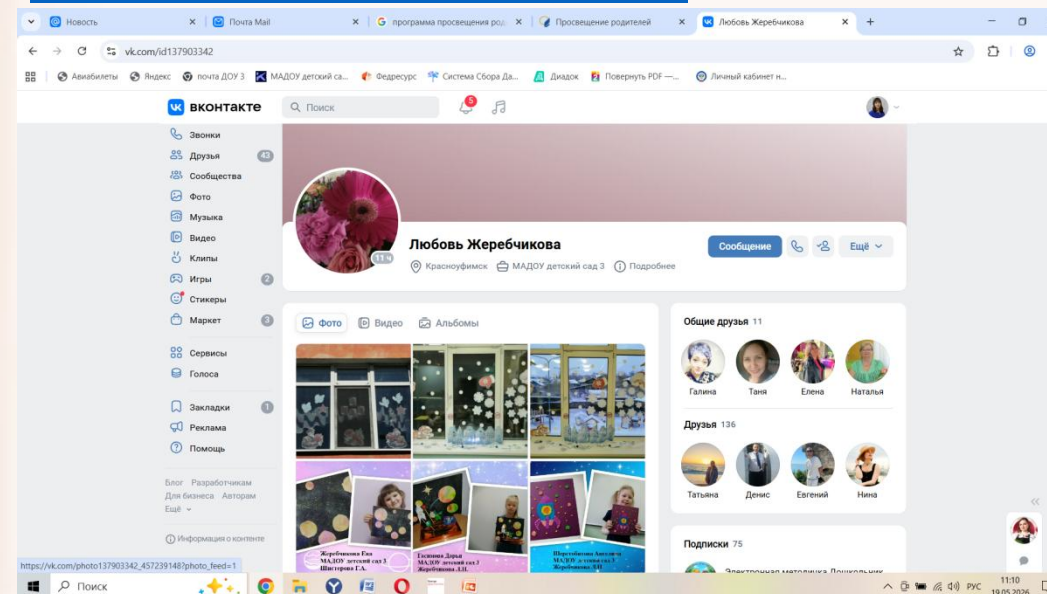


Результаты анкетирования родителей

Готовность к собственной активности	
41%	проявили интерес к возможности принять участие в организации занятий с детьми в детском саду
21%	отметили готовность провести экскурсию, поход
14%	провести мастер-класс (конструирование из лего, изготовление капкейков, поход в лес, на развитие мелкой моторики, Создание игрушек из фетра, аппликация, фэродизайн)
12%	готовы организовать развлекательные мероприятия, спортивные мероприятия, организовать активный отдых
Форма взаимодействия	
87%	очное взаимодействие с педагогами дошкольной организации
13%	дистанционное взаимодействие



Сайт МАДОУ 3: <https://kruf3.tvoyasadik.ru>



изучение интересов, потребностей и возможностей семей воспитанников

ориентация на результаты диагностики при планировании работы с родителями

с опорой на результаты опроса, реализация тех форм и содержания, которые будут актуальны и значимы для родителей

активизация и обогащение воспитательного потенциала и умений родителей

распространение эффективного опыта семейного воспитания

просвещение родителей в вопросах государственной политики в сфере воспитания

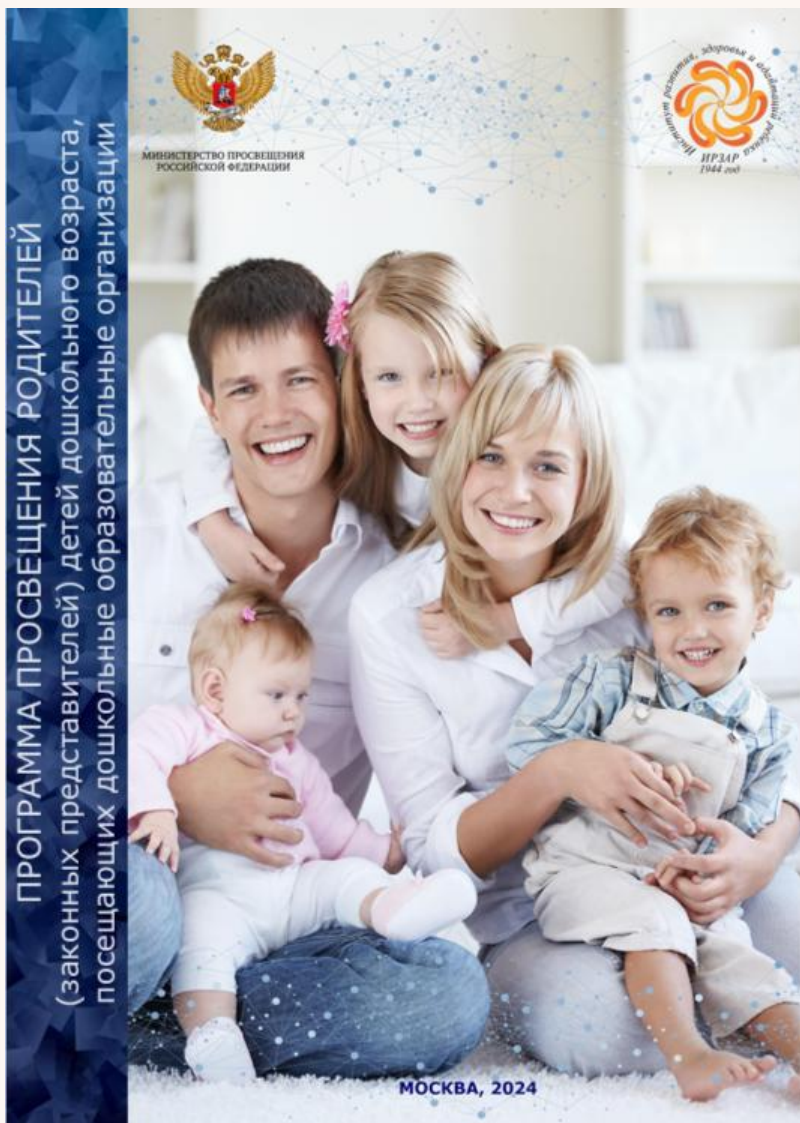
Условия для эффективного взаимодействия с семьями



**Жеребчикова Любовь
Петровна, воспитатель
МАДОУ детский сад 3**



**Воспитание
семейных
традиций и
ценностей**



ЗАБОТА
РОДИТЕЛИ
ДОВЕРИЕ
ДОМ

БРАТЯ

ДЕТИ

УВАЖЕНИЕ
РОДСТВЕННИКИ
ПОМОЩЬ
ДРУЖБА
БРАТ

БАБУШКА

СЕСТРА

ДОБРОТА

МАМА

ЛЮБОВЬ

ПИТОМЦЫ

ПАМЯТЬ

ДЕДУШКА

РОДНЫЕ

РАДОСТЬ

ПРАЗДНИК

ТЕПЛО

ДОБРОТА

УЮТ

СЧАСТЬЕ

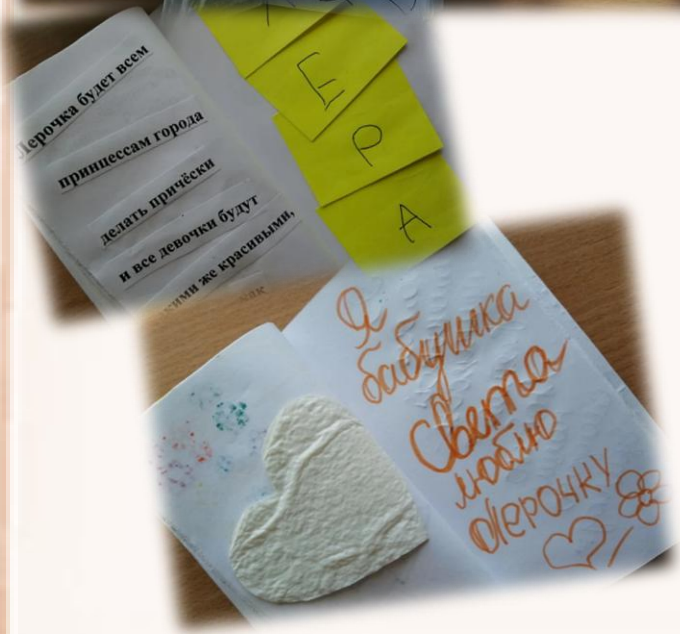
НЕЖНОСТЬ



Конференция с мастер-классами «Сохранение семейных ценностей и традиций»



Мастер-класс «Личная книга ребёнка: создаем историю вместе»



Занятие «История прадеда»

Немного истории...



Зайцев Александр Никифорович



Наш праздничный Салют



Знакомство с прапрадедом



Стихотворение от Вероники



День Победы

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Тимофей Белозеров

«Пасхальные посиделки»



Квест-игра «День семьи у Ромашкиных»



«Поход выходного дня»



Кулинарный мастер-класс «Угощение для мамы»



Мастер-класс «Новогодняя игрушка»



РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Киприна Наталья
Александровна,
воспитатель МАДОУ
детский сад 3



Игротека для
родителей –
совместные
часы игр детей
и родителей



НЕ ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ
И НЕ ЛЕКЦИЯ



ОБУЧАЕМ ИГРОВЫМ
ТЕХНИКАМ



ПЕДАГОГ — МОДЕРАТОР,
РОДИТЕЛЬ —
АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК



ПРИМЕНЯЕМ ДОМА —
УКРЕПЛЯЕМ ОТНОШЕНИЯ



НАША ЦЕЛЬ: НЕ ПРОСТО РАЗВЛЕЧЬ,
А ДАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СЧАСТЛИВЫХ МОМЕНТОВ ВМЕСТЕ



Игротеку можно адаптировать под возрастные особенности детей:



1 Ранний возраст (2–3 года):

Здесь акцент на сенсорном развитии и тактильном контакте.

- Мы учим родителей играть с крупами, прищепками, платочками.
- Мама не смотрит со стороны, она сидит на ковре рядом с малышом.
- Основной метод — «делай как я».



2 Средний возраст (4–5 лет):

На первый план выходят сюжетно-ролевые игры и первые правила.

- Мы учим родителей брать на себя роль, менять голос, использовать предметы-заместители.
- Здесь важно показать родителю, как развивать сюжет, предложенный ребенком.



3 Старший дошкольный возраст (6–7 лет):

Здесь Игротека превращается в пространство настольно-печатных и интеллектуальных игр.

- Мы знакомим родителей с играми на логику, внимание, подготовку к школе.
- Учим их правильно реагировать на проигрыш ребенка, сохраняя партнерскую позицию.



Игровой сеанс «В гости к Ёжику»



**Традиционные круг
приветствия и прощания**





**Совместные пальчиковые
и речевые игры**



Игровой сеанс «В гости к Курочке Рябе»



**Игры направленные на
сенсорное развитие**





Творческая деятельность

Подвижные игры





Творческая деятельность

Игровой сеанс «Зимняя история»





Алгоритм проведения



1

«Зачин»

Короткий игровой ритуал для снятия напряжения (приветствие, круг).



2

«Игровой поток»

Смена 3–4 игровых ситуаций (подвижная, дидактическая, творческая).



3

«Рефлексия»

Обмен впечатлениями и выдача родителям «игрового рецепта» (памятки с описанием игр).



Длительность: от 20 минут в раннем возрасте до 45 минут в старшем.

Музыкальная игротека





**Изготовление атрибутов
своими руками**





**Группа компенсирующей
направленности**



В чем ценность этой формы?



Для родителя —

**это опыт
успешности
в общении
с собственным
ребенком.**



Для педагога —

**это возможность
мягко
скорректировать
стиль семейного
воспитания.**



Для ребенка —

**это бесценные
минуты, когда
взрослый
принадлежит
только ему.**

Игра - ЭТО МОСТИК между миром взрослых и миром детей

Давайте помогать родителям
строить этот мостик на наших **Игротеках!**

Вместе
строим связь,
доверие
и радость

понимание

поддержка

время вместе

Комарова Ольга
Вячеславовна,
музыкальный
руководитель МАДОУ
детский сад 3



Духовно-
нравственное и
патриотическое
воспитание
детей в семье

Нравственное развитие – процесс возрастного освоения и интериоризации нравственных норм, категорий и принципов через их когнитивное осмысление, эмоциональное принятие и поведенческую готовность реализовывать в системе межличностных отношений.

Патриотическое воспитание – формирование у детей основ гражданской идентичности и гражданской позиции, любви к отечеству, малой Родине и родному языку.

Условиями нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации являются:

- ✓ сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- ✓ включение детей в разнообразные виды деятельности, способствующие нравственному воспитанию;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ организация целенаправленного педагогического процесса по формированию ценностных ориентаций у детей.



*«Ромашковая
карусель»*



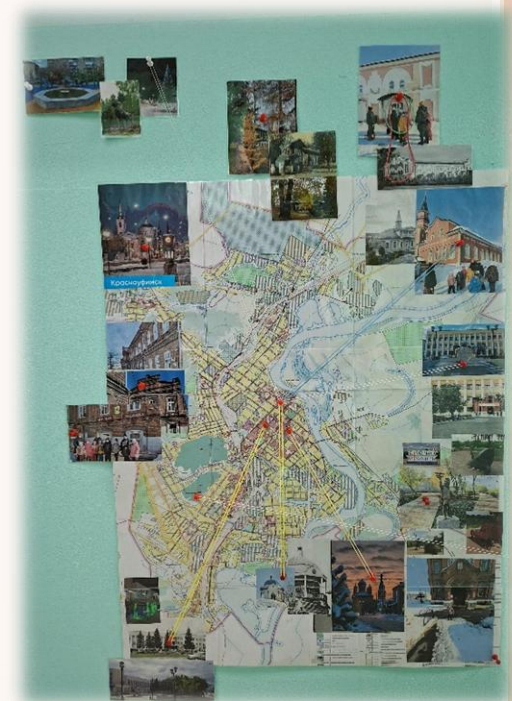


*«Пасхальные
посиделки»*





*Детско-родительский проект «Путешествие
в историю и современность. Изучаем город
Красноуфимск»*



Мастер-класс «День народов Среднего Урала» познакомил родителей с детьми с различными ремеслами.



**Праздник «День матери»
Мастер-класс «Изготовление веревочных птичек».**



*«Куричка Ряба»-знакомство детей раннего
возраста с народным праздником Пасха
через игровую деятельность*



Игра «Зарница»





*«День
Защитника
Отечества»*





«Поход выходного дня»



«Стена памяти»



выставка «Военная техника»



Горбунова Елена
Алексеевна,
воспитатель МАДОУ
детский сад 3

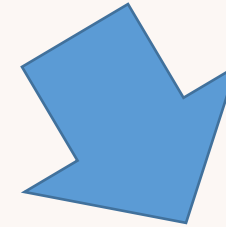


Система
поддержки семьи
в группах
компенсирующей
направленности

**Раздел программы «Просвещение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»
направлен**



**Повышение
компетентности
родителей в
вопросах
развития ребенка**



**Обучения и
социальной
адаптации
ребёнка.**

Цель:

Сформировать у родителей устойчивые знания о возможностях ребёнка, о доступных мерах поддержки, а также практические умения по организации развивающей среды дома и взаимодействию со специалистами.

Для работы была создана междисциплинарная команда это:

Педагог дефектолог
Минеева Л.В.

Учитель логопед:
Хохрякова Т.В.;
Михляева Л.В.

Тьютор
Булатова А.В.

Воспитатели:
Горбунова Е.А.;
Юферова Н.А.;
Фатеева Н.П.;
Башкирцева А.И.

Педагоги по
дополнительному
образованию

Музыкальный
руководитель
Комарова О.В.

Руководитель по
физической культуре
Коновалова Г.А.

Система взаимодействия с родителями выстроена с учетом программы Просвещения родителей.

Консультации:

Основные сведения

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты и требования](#)

[Руководство](#)

[Педагогический состав](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.](#)



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 3

образовательные программы

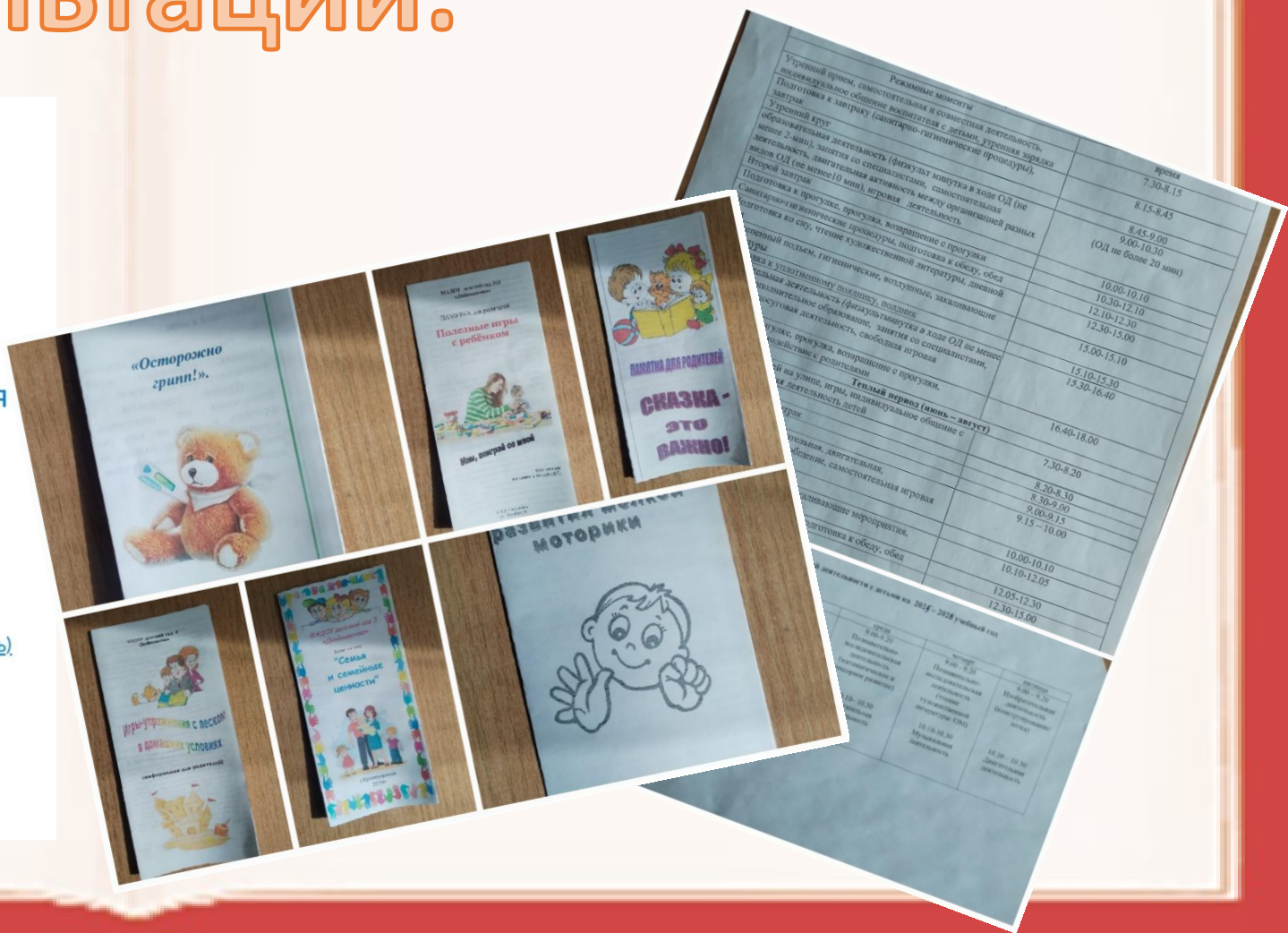
- Основная образовательная программа дошкольного образования ([смотреть подробнее](#))
- Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с

Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Уровень образования

- Дошкольное образование



https://kruf3.tvoysadik.ru/?section_id=8

Родительские собрания



«Игротека»



«Как я справляюсь с трудностями»

Организация родителями тематических акций и экскурсий:



**«Наблюдение за видом транспорта и
обучение безопасности»**



**Акция
«Красноуфимск всё
для победы»**



**Краеведческий музей
«Зимняя сказка»**

Открытое занятие по лего конструированию

**«Цветы небывалой
красоты»**



Самостоятельное проведение родителями занятий и спектаклей:



Занятие с элементами мастер класса «Рождественское печенье»



Спектакль «Как мышонок в школу пошёл»



Проведение родителями досуговых мероприятий:



Проведение родителями мастер классов:



**Мастер класс
«Необыкновенный
снеговик»**



**Мастер класс
«Новогоднее
чудо»**

**«Мастер класс
Снежинка из
макарон»**



Проведение родителями мастер классов:



**« Новогодний
подсвечник»**



« Символ года»



« День Матери»

Михляева Любовь
Викторовна, учитель-
логопед МАДОУ
детский сад 3



Развитие речи детей дошкольного возраста в семье

«ВАЖНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

- развитие всех сторон речи детей;
- оказание своевременной логопедической помощи детям



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ

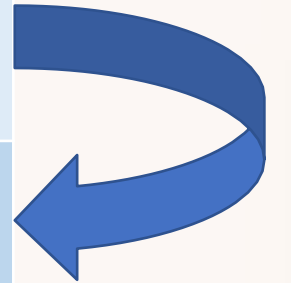
ЯЗЫКОВАЯ СПОСОБНОСТЬ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

УСТНАЯ РЕЧЬ

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ



«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Как эффективная форма организации просвещения родителей воспитанников по актуальным вопросам:

- развития речи детей,

- подготовки к обучению грамоте,

- преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста

ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

❖ **Индивидуальные консультации в очном формате**

❖ **Родительские собрания**

❖ **Мастер-классы**

❖ **Семинары-практикумы**

❖ **Круглые столы**

❖ **Открытые логопедические занятия**

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

- Рубрика «Вопрос – ответ»

- Совместное разучивание логопедических упражнений
для занятий с детьми дома



МАСТЕР-КЛАССЫ

- Разучивание артикуляционных упражнений
- Совместное изготовление пособий для поддувания



«СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ»

- Обучение современным технологиям развития речи детей
- Передача опыта по автоматизации звуков у детей



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

- Обсуждение важных аспектов подготовки
- Диалог родителей с учителями начальных классов



ОТКРЫТЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- Повышение компетентности родителей
- Совместное выполнение логопедических заданий



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Переход
со ступени
дошкольного
на ступень
школьного
образования**

**Постепенное развитие всех компонентов
речевой системы у детей с помощью семьи**

**Преодоление речевых нарушений у детей
при активном участии семьи**

**Сформированность устной речи детей на уровне,
достаточном для обучения в школе**