

Перечень методических источников для организации образовательного процесса

Образовательная область	Наименование	Количество	номер
Ранний возраст			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	СК1
	- Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1	СК2
	- Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней. Волгоград: Учитель,2008.	1	СК3
ОО «Познавательное развитие»	- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	2	П1
	- Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	1	П2
	- Айрих О.А.Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьёй. – Волгоград: Учитель, 2008.	1	П3
	- Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.	1	П4
	- Нищева Н.В. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	1	П5
	- Мартынова Е. А. Организация опытнo – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации	1	П6
ОО «Речевое развитие»	- Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1	Р1
	- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч.1. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	1	Р2
	- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. –	2	Р3

	128с.		
	- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.23. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144с.	2	Р4
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	-Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	ХЭ1
	- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	2	ХЭ2
	- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	2	ХЭ3
	- Савельева Н. М. Программа дополнительного образования «Гениальные малыши». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	1	ХЭ4
ОО «Физическое развитие»	- Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.	1	Ф1
Дошкольный возраст			
	- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	2	1
	- Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн.ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1	2
	- Вербенец А. М., Сомкова О. Н., Солнцева О. В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие / Научн.ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	3
	- Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г.Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.	1	4
	-Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС. Учебно-методическое пособие. .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1	5
ОО «Социально-	Обязательная часть ООП ДО		

коммуникативное развитие»	- Бабаева Т. И., Березина Г.А., Римашевская Л. С. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	2	СК4
	- Михайлова З.А., Каменная А.С., Васильева О.Б. Образовательные ситуации. Из опыта работы. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	2	СК5
	- Федяева Н.В., Белодед Г.А. Организация игрового пространства в ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	2	СК6
	- Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.	1	СК7
	- Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	3	СК8
	- Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК9
	- Масалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК10
	- ГрачеваТ.А., Деркунская В.А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет). – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с. (Методический комплект программы «Детство»).	1	СК11
	- 100 игр для больших и маленьких: Игры для развития воображения дошкольников/ Сапогова Е.Е.- Тула: ООО «Издательство «Родничек»4 М.: ООО Издательство «Астрель»: ООО Издательство «АСТ», 2002. – 120 с.:ил.	1	СК12
	- Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1	СК13
	- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК14
	- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод.пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК15
	- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК16
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	СК17	

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	СК18
- Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 224 с.	1	СК19
- Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост. Н.М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с.	2	СК20
- Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208 с.	1	СК21
- Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 120 с.	1	СК22
- Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников (методические рекомендации для преподавателей ОБЖ, работающих в начальных классах). Автор – Горбачева Л.А., доп. – Шамратова М.П. Екатеринбург, 2006	1	СК23
- Пожарная безопасность и меры по ее обеспечению (методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности). Екатеринбург, 2006	1	СК24
- Один дома, или Техника детской безопасности/ Серия «Мир вашего ребенка».-Ростов н/Д; Феникс, 2003.-320 с.	1	СК25
- Составитель Поддубная Л.Б. ОБЖ. Подготовительная группа. Занимательные материалы/ Сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей»-96 с.	1	СК26
- Трудовое обучение. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. О.И. Бочкарева.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.	1	СК27
-Формирование гражданской ответственности младших школьников: занятия с учащимися, беседы с родителями/ авт.-сост. О.А.Ещеркина. – Волгоград: Учитель, 2007.- 125 с.	1	СК28
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа)-М: «Издательство Скрипторий 2003» 2008-112с	1	СК29
Зими́на А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России 2005-80 с.	1	СК30
Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М.,ЛИНКА-ПРЕСС, 2006-128с.	1	СК31
Л.А. Пенькова, З.П. Коннова, И.В. Малышева, С.В. Пыркова Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010 г-128 с. (Приложение к журналу « Управление ДОУ»).	7	СК32

	Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2008.-128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).	6	СК33
	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений		
	-Парциальная программа «Мы живем на Урале»		
ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть ООП ДО		
	- Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П7
	- Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	П8
	- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П9
	- Афанасьева И.П. Парциальная программа Вместе учимся считать: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П10
	- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П11
	- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П12
	- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П13
	- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1	П14
	- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	3	П15
	- Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ авт.-сост. Королева Л.А.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.	2	П16
- Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2007. – 432 с.	1	П17	

- Ребенок изучает английский язык: метод. пособие по английскому языку для педагогов ДОУ/ под ред. О.В. Маловой. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.	1	П18
- Крылова Н.В. А как это по-английски? Методическое пособие.- М.: Линка-Пресс,2005-48 с. Ил.	1	П19
- Лобанова В.А.Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	П20
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет)/ сост. Хабарова. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	1	П21
- Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду/ сост. Нищева Н.В. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с.	1	П22
- Тягушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с., ил.- (Библиотека программы «Детство»)	1	П23
- Михайлова З. А., М.Н.Полякова, Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Парциальная программа. Игровые ситуации математического содержания для детей дошкольного возраста. Диагностика математического развития ребенка дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	П24
- Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1	П25
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособи . — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	П26
- Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюиззенера. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1	П27
- Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.	1	П28
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	П29
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1	П30
-Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	2	П31

- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	2	П32
-Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1	П33
- Матюгин И.Ю. Как развивать внимание и память вашего ребенка. Книга для детей и их родителей. М.: Эйдос, 1993	1	П34
-Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Диагностика познавательных способностей. Развитие внимания, памяти, восприятия. Игры и упражнения. Екатеринбург: У-фактория, 2004. – 240 с.	1	П35
-Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	4	П36
-Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	2	П37
- Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.+цветн.вкл. 16 с.	1	П38
- Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.	1	П39
- Васькова О.Ф.,Политыкина А.А. Сказкотерпаия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с	1	П40
- Куликовская И.Э. Педагогические условия становления целостной картины мира у дошкольников. – М. Педагогическое сообщество России, 2002. – 224 с.	1	П41
- Куликовская И.Э., Чумичева Р.М. Технология формирования у дошкольников целостной картины мира. Учебное пособие. – М. Педагогическое сообщество России, 2004. – 160 с.	1	П42
- Познание предметного мира: комплексные занятия для детей 5-7 лет/ авт.-сост. Л.К.Санкина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 159 с.	1	П43
- Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления детей.	1	П44
- Полянюк О.В. Развиваеи интеллект: Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002. – 120 с. с ил.	1	П45
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 16с. – 16с.	1	П46

- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 16с. – 16с.	1	П47
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 16с.	1	П48
- Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.	1	П49
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. Часть 1. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 160 с.	1	П50
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. Часть II. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 180 с.	1	П51
-Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г.В. Соколов, В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития,1997.-224сю,- (Серия:«Вместе учимся, играем»)	1	П52
- Развитие памяти детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль: «Академия развития»,1997-240с ил.	1	П53
- Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы/ авт.-сост. М.В.Янчук.-Волгоград: Учитель, 2013.-127 с.	1	П54
- Савенков А.И. Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников.-СПб.: Питер, 2004.-272 с.: ил.	1	П55
- Севастьянова Е.О. Занятие по развитию интеллекта детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-96 с.- (Вместе с детьми)	1	П56
- Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. 2-е издание., переработанное и дополненное-М.: ТЦ Сфера, 2011.-64с (Математические ступеньки)	1	П57
-Агапова И.А. Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-94 с (Вместе с детьми)	1	П58

	- Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие/ Н.Я. Семаго. М.: Айрис-пресс, 2007.-112 с –(Библиотека психолога образования)	1	П59
	-Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: Учебно-методическое пособие.- СПб.: КАРО.2005-304 с. – Серия («Специальная педагогика»).	1	П60
	- Райхерт-Гаршхаммер, Е Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Райхерт-Гаршхаммер, Е; под редакцией Л.В. Свирской. М.: Издательство «Национальное образование», 2016-112 с. (Вдохновение)	1	П61
	- Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учеб. Пособие для студентов пед. Институтов по специальности №2110 «Педагогика и психология (дошк)» Р.Л. Березина, З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая и др. Под редакцией А.А. Столяра.- М.: Просвещение, 1988.-303 с.: ил.	1	П62
	- Коглин, У Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколированием результатов: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман; под ред. С.Н. Бондаревой. –М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-104 с.: ил.-(Вдохновение)	1	П63
	-Основы комплексного развития особых детей в возрасте до 4 лет	1	П64
	-Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж: Издательство «Учитель» 2003.-270 с.	1	П65
	- Игровое обучение детей 5-7 лет. Методические рекомендации/Под ред. Н,В. Ивановой.-М.: ТЦ Сфера,2008-112 с (приложение к журналу» Воспитатель ДОУ»)	1	П66
	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений		
	- «Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет Ступеньки»		П 67
ОО «Речевое развитие»	Обязательная часть ООП ДО		
	- Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/ ред. А.А. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.(Методический комплект программы	2	Р5

«Детство»).		
- Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М.Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	2	P6
- Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / авторы-сост.: О.М.Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	2	P7
- Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст / авторы-сост.: О.М.Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	4	P8
-Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	P9
-Нищева Н.В.Мой букварь. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	P10
- Нищева Н.В. Формирование навыков пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод.пособие. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	1	P11
- Лопухина И.С. Читать легко, читать смешно! Часть 1— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	P12
- Лопухина И.С. Читать легко, читать смешно! Часть 2— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	P13
- Жидкова Л.И., Капицина Г.А., Емельянова Н.В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	P14
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьмистаршего дошкольного возраста в условиях логопункта/ сост. О.Н.Киреева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.	1	P15
- Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий./ Сост. О.И. Бочкарева.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.		
- Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий./ Сост. О.И. Бочкарева.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с	1	P16
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическое теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с	1	P17

	ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ иД», 2001		
	- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ иД», 2001	1	P18
	- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ иД», 2001	1	P19
	- Синицына Е.И. Игры и упражнения со словами. Серия «Дошкольное образование». М.: ЮНВЕС, 2000	1	P20
	- Белоусова Л.Е. Веселые встречи: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники: Методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004	1	P21
	- Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под. Ред. Б.Б. Финкельштейн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003	1	P22
	- Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми М.: Владос, 1994г-344 с.	1	P23
	- Развиваем моторику руки. С.Михайлов. Серия «Книжка с наклейками» Для чтения взрослыми детям. ООО Издательский дом «Детский мир», 2011	1	P24
	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений		
	- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.	1	P25
	- Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн.для воспитателей детского сада и родителей/ под ред. Ушаковой О.С. 3-е изд.,испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208 с.	1	P26
	- Ушакова О.С., Струнина Е.М., Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. Пособие для воспитателей дошк. Образоват. Учреждений.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003-228с.	1	P27
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть ООП ДО		
	- Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А. Образовательная область	2	XЭ5

«Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие/ науч. ред. А.А. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с.		
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1	ХЭ6
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	2	ХЭ7
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1	ХЭ8
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	2	ХЭ9
- Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 80 С.	1	ХЭ10
- Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ: учеб.-метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с., ил.	1	ХЭ11
- Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1	ХЭ12
- Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1	ХЭ13
- Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80с.	1	ХЭ14
- Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством». Русская матрешка: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192; цв. ил.	1	ХЭ15
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	ХЭ16
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	ХЭ17
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1	ХЭ18

- Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий/ авт.-сост. В.П.Ватаман.- Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.	1	ХЭ19
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. 114 с	1	ХЭ20
- Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	2	ХЭ21
- Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	2	ХЭ22
- Художественный и ручной труд в детском саду: кн.для воспитателей дет.сада и родителей/ Кошелев В.М. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2004	1	ХЭ23
- Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.	1	ХЭ24
- Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агенство», 1998	1	ХЭ25
- Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость.Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М.: Педагогическое общество России, 2000.	1	ХЭ26
- Художественная литература. Младшая группа. Разработка занятий. / Сост. О.И. Бочкарева.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.	1	ХЭ27
- Богатеева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение,1982	1	ХЭ28
- Салагаева Л.М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.	1	ХЭ29
- Бочарова Н.Б. Учимся рисовать: Практические советы педагога. – М.: Школьная Пресса, 2007	2	ХЭ30
- Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет/ сост. О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009	1	ХЭ31
- Рисуем кукольный спектакль: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры/ авт.-сост. Л.Г.Киреева, О.А. Саськова. – Волгоград: Учитель, 2008	2	ХЭ32
- Ковалицкая Л.М. Методика формирования навыков изобразительной деятельности в ДОУ: Пособие для педагогов ИЗО. – М.: АРКТИ, 2008	1	ХЭ33
Милохина С.В. Знакомство дошкольников с мифами Древней Греции.Старшая и подготовительная группы.-М.: ЦГЛ,2004-128 с.	1	ХЭ34

	- Ремезова Л.А. Играем со цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 6-7 лет: Методика.-М.: Школьная Пресса, 2006.-96 с.- («Дошкольное воспитание и обучение-приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 132)	2	ХЭ35
	- Ермолава Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа.- СПб ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.-144с+ цв. Вклейка	1	ХЭ36
	- Пешкова И.М. Еще раз об искусстве каслинских мастеров.-Екатеринбург: Антеверта,2011.-192с.: ил.	1	ХЭ37
	Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд 2-е перераб. и доп.М., «Просвещение»	1	ХЭ38
	- Емельянова О. Дюймовочка. Сценарий и рекомендации по постановке в домашнем кукольном театре сказки Г.Х. Андерсена, 2005	2	ХЭ39
	-Емельянова О. Гуси-лебеди. Сценарий и рекомендации по постановке в домашнем кукольном театре, 2001	2	ХЭ40
	-Емельянова О. Кот и лиса. Сценарий и рекомендации по постановке в домашнем кукольном театре, 2001	1	ХЭ41
	-Емельянова О. Заюшкина избушка. Сценарий и рекомендации по постановке в домашнем кукольном театре, 2001	2	ХЭ42
	-Емельянова О. Маша и медведь. Сценарий и рекомендации по постановке в домашнем кукольном театре, 2001	2	ХЭ43
	-Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе/ авт.-сост. Т.А. Николкина.- Волгоград: Учитель,2008-149 с.	1	ХЭ44
	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений		
	- Технология всестороннего музыкального воспитания и образования детей дошкольного возраста "Ладушки". Авторы И.Каплунова и И.Новоскольцева	1	ХЭ45
	- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА». 2006. – 144с., 8л. вкл.	1	ХЭ46
	- Кутьина Н.Б. Ребенок в XXI веке. Воспитание культурой.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.	1	ХЭ47
ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть ООП ДО		
	- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с. – (Методический комплект программы «Детство»)	3	Ф2

	- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с. – (Методический комплект программы «Детство»)	2	Ф3
	- Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.	2	Ф4
	Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. Режим.Закаливание. Игры и упражнения.-М..Школьная пресса, 2007-64 с.(«Дошкольное воспитание и обучение-приложение к журналу «Воспитание школьников. Вып. 167); (Здоровый образ жизни).		Ф5
	- Гаврючина Л.В. Здоровьезберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сферы, 2008.160 с. (Здоровый малыш)	1	Ф6
	Учимся правильно питаться. Для воспитателей ДОУ, работающих по программе «Разговор о правильном питании»/ авт.-сост. Ю.П. Климови.-Волгоград: Учитель,2007.-172 с.	1	Ф7
	Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок/ авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград; Учитель, 2014.-207 с.	1	Ф8
	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений		
	- Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М: Владос, 2000	1	Ф9
	- Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М: Владос, 2001	1	Ф10
	- Сказочный театр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок/ авт.-сост. Н.А.Фомина. – Волгоград: Учитель, 2011	1	Ф11
	- Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги/ авт.-сост. Т.Г.Анисимова, Е.Б.Савинова. - . – Волгоград: Учитель, 2009	1	Ф12
	- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия/ авт.-сост. О.Ф.Горбатенко., Т.А.Кардаильская, Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008	1	Ф13
	- Необычные физкультурные занятия для дошкольников/ авт.-сост. Е.И.Подольская. Изд 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011	1	Ф14
Профессиональная коррекция нарушений	1.Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с. – (Программа развития). – Ч. 1.	1	

развития детей	2. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития).	1	
	3. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 3. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – (Программа развития).	1	
	4. Беженова М. А. Развитие речи дошкольников. – Д.: Сталкер, 1999. – 320 с.: ил.	1	
	5. Беляковская Н. Н., Засорина Л. Н., Макарова Н. Ш. Учим ребёнка говорить: здоровьесозидающие технологии. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей/ Под ред. Л. Н. Засориной. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).	1	
	6. Белобрыкина О. А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г. В. Соколов, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 240 с., ил. – (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).	1	
	7. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. – М.: Издательство «Просвещение», 1966 г. – 192 с.	1	
	8. Богомолова А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб: ТОО «Издательство «Библиополис», 1994 г. – 208 с.	1	
	9. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. – (Логопед в ДОУ).	1	
	10. А. М. Бородич. Методика развития речи детей. Курс лекций для студентов педагогических институтов по специальности «Дошкольная педагогика и психология». – М.: «Просвещение», 1974 г. – 288 с.	1	
	11. Бурлакова М. К. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений. – М.: В. Секачёв, 1997. – 352 с.: илл.	1	
	12. Ванюхина Г. А. Речеветик: Занимательное пособие по развитию речи и мышления. Учебное пособие в 8 книгах. – Ек.: Издательство «Сократ», 2001 г. – 87 с.		
	13. Власова Т. М., Пфафенродт А. Н. Фонетическая ритмика: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1996. – 240 с.: илл.	1	
	14. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика: Учебник для студентов высших учебных заведений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 252 с. – (Коррекционная педагогика).	1	
	15. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Учимся говорить правильно и красиво. Пособие для детей 5 – 7 лет. – Ярославль: Издательство «Академия развития», 2009 г. – 127 с.	1	
	16. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Учимся читать и быть внимательными. Тетрадь для самостоятельных занятий детей 5 – 7 лет без помощи взрослых. –	1	

	<p>Ярославль: Издательство «Академия развития», 2009 г. – 127 с.</p> <p>17. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Издательство «Академия развития», 2000 г. – 192 с.: ил. – (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).</p> <p>18. Гавришева Л. Б., Нищева Н. В. «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры»: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 32 с.</p> <p>19. Герасимова А. С. и др. Программа развития и обучения дошкольника. Говорим правильно. 6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 64 с.</p> <p>20. Глинка Г. А. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер Пресс, 1996. – 224 с. – (Серия «Мой первый учебник»).</p> <p>21. Голубева Г. Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Методическое пособие. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Издательство «Союз», 2000. – 62 с.</p> <p>22. Дурова Н. В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 112 с.</p> <p>23. Ермакова И. И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков: Кн. для логопеда. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 143 с.</p> <p>24. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 336 с.: илл. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>25. Жидкова Л. И., Капицына Г. А., Емельянова Н. В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г. – 272 с. (Кабинет логопеда).</p> <p>26. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда/ Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1999. – 320 с. (Серия «Учимся, игра»).</p> <p>27. Жукова Н. С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учеб.-метод. пособие. – М.: Соц.-полит. журн., 1994. – 96 с.</p> <p>28. Загадки обо всём на свете: методическое пособие для родителей и воспитателей. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013 г. – 5 с.: илл.</p> <p>29. З. А. Репина, В. И. Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 1999. – 208 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

30. Intel «Обучение для будущего»: учебное пособие. 5-е издание, исправленное. – М.: ОАО «Типография Новости», 2006. – 348 с.	1	
31. Игры и упражнения со словами. Серия: «Дошкольное образование». – М.: ЮНВЕС, 2000 г. – 176 с.	1	
32. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1976 г. – 127 с.	1	
33. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда/ О. Б. Иншакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 279 с.: илл. – (Коррекционная педагогика).	1	
34. Капкова Н. М. Особенности коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи. Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во «Центр Проблем Детства», 2001. – 128 с.	1	
35. Кирьянова Р. А. Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5 – 6 лет, имеющими тяжёлые нарушения речи. – СПб, 2004. – 368 с., илл.	1	
36. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-ий уровень. I период. Пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 72 с., цветная вставка (В помощь логопеду).	1	
37. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-ий уровень. II период. Пособие для логопедов. – М.: Гном-Пресс, 1999. – 64 с., цветная вставка (В помощь логопеду).	1	
38. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 104 с. (Практическая логопедия).	1	
39. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 126 с. (Практическая логопедия).	1	
40. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья. Моя страна». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64 с. (Практическая логопедия).	1	
41. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц». – М.: ООО «Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 48 с.	1	
42. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж». – М.: ООО «Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 32 с.	1	

43. Коррекция речевых нарушений у детей 5 – 7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика/ авт.-сост. С. И. Токарева. – Волгоград: Учитель, 2012 г. – 171 с.
44. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушением речи / под редакцией Ю. Ф. Гаркуши - М.: ЧП Секачев В.Ю., 1999 Г. – 143 с.
45. Коррекция речевого и психического развития детей 4 – 7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения/ Под ред. П. Н. Лосева. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г. – 112 с. – (Логопед в ДОУ).
46. Крылова О. Н. Я учусь говорить правильно: 4 – 5 лет/ О. Н. Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с. (Серия «Дошкольное образование»).
47. Крылова О. Н. Я учусь читать: 4 – 5 лет/ О. Н. Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с. (Серия «Дошкольное образование»).
48. Крылова О. Н. Я учусь писать: 4 – 5 лет/ О. Н. Крылова, С. В. Конопля. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с. (Серия «Дошкольное образование»).
49. Крылова О. Н. Я узнаю окружающий мир: 4 – 5 лет/ О. Н. Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с. (Серия «Дошкольное образование»).
50. Крылова О. Н. Я учусь считать: 4 – 5 лет/ О. Н. Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 32 с. (Серия «Дошкольное образование»).
51. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2001. – 224 с.: илл.
52. Лебедева И. Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь»: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана – Граф, 2004. – 32 с., вкл.: илл. (Занимаемся с логопедом).
53. Лебедева И. Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль»: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана – Граф, 2004. – 32 с., вкл.: илл.
54. Лебедева И. Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь»: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана – Граф, 2004. – 32 с., вкл.: илл.
55. Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192 с.
56. Лизунова Л. Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»: Учебно-методическое пособие/ Изд. 2 доп. и перераб. – Пермь: ПК ИПКРО, 2011. – 60 с.
57. Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 256 с., илл.

58. Лопухина И. С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 336 с., илл.
59. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий./ Сост. О. И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 28 с.
60. Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий./ Сост. О. И. Бочкарёва. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 28 с.
61. Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. Педвузов под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 680 с.
62. Мазанова Е. В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии/ Е. В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
63. Мальцева М. А., Костыгина В. Н. «Мой логопедический альбом»/ Художник Г. В. Соколов. – Ярославль: Академия развития: Академия К, Академия Холдинг, 2001. – 48 с.: илл. – (Серия: «Вместе учимся, играем». Практическое приложение).
64. Маркова Л. С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
65. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений/ Под общ. ред. проф. Г. В. Чиркиной. – 3-е изд., доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 с.
66. Микляева Н. В., Родионова Ю. Н. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
67. Микляева Н. В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: пособие для воспитателей и логопедов / Н. В. Микляева, О. А. Полозова, Ю. Н. Родионова. – 3-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 112 с. – (Библиотека логопеда – практика).
68. Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы». Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями/ Н. М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ и , 2009. – 32 с.
69. Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1991 г. – 208 с.
70. Мухина А. Я. Методика обучения чтению детей с недостатками слуха в дошкольном возрасте. – М.: изд-во МГОПУ, 1998. – 48 с.
71. Никифорова Л. М., Буйко В. И. «Логопедическая азбука». – Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2005. – 112 с.
72. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

- 80 с. (Кабинет логопеда).
73. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 448 с.
74. Носкова Л. П. «Учимся наблюдать, говорить, читать, писать». Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. 1-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 1999. – 192 с.: илл.
75. Парамонова Л. Г. Правила в стихах. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, БИНОМ, 2004. – 176 с.: илл. - (Коррекционная педагогика).
76. Парамонова Л. Г. Упражнения для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
77. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
78. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под общей ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112 с. («Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития. Библиотека журнала». Вып. 13).
79. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с.
80. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта/ Сост. О. Н. Киреева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. – 112 с.
81. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. 5 лет. Герасимова А. С., Жукова О. С., Кузнецова В. Г. – СПб.: «Издательский дом «Нева», 2000. – 32 с.: илл.
82. Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития/ Под ред. Л. А. Головниц. – М.: УМИЦ «Граф-Пресс», 2006. – 128 с.
83. Пятница Т. В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах/ Т. В. Пятница. – Изд. 4-е. – Ростов н/ Д: Феникс, 2012 г. – 173 с.: - илл. – (Библиотека логопеда).
84. Рудик О. С. Развитие речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г. – 176 с. (Детский сад с любовью).
85. Рыбина А. Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6 – 8 лет: речевой материал, задания, упражнения/ А. Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 87 с.
86. Рычкова Н. А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция нарушений произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. – М.: Ассоциация

- авторов и издателей «Гандем», издательство «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 36 с.
87. Савельева Е. А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с. (Кабинет логопеда).
88. Светлова И. Е. Готовимся к школе. Пособие для дошкольников/ Худ. Е. Нитылкина. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2001 г. – 104 с.: илл.
89. Скворцов И. А. Детство нервной системы/ И. А. Скворцов. – 3-е изд. – М.: МЕД пресс-информ, 2004. – 176 с.
90. Скворцова И. В. Логопедические игры. Для детей 4 – 6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).
91. Стенина Н. Ф. Особенности логопедической работы с детьми, имеющими диагноз «Стёртая форма дизартрии». Методические рекомендации для студентов дефектологических факультетов. – 2-е изд., испр. – Екатеринбург: Изд-во «Центр Проблем Детства», 2000. – 48 с.
92. Тихомиров Д. И., Тихомирова Е. Н. Букварь: Худож. О. Иванова, А. Иванов. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 2000. – 160 с.
93. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику/ Т. А. Ткаченко; ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2011 г. – 80 с.: ил.
- 93 а. Ткаченко Т. А. Правильно произносим звук С. Для детей 4 – 8 лет. Екатеринбург: Издательский центр ЛИТУР, 2008. – 24 с.
94. Ткаченко Т. А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками («Учим говорить правильно»). – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 г. – 48 с. (Практическая логопедия).
95. Тригер Р. Д., Владимирова Е. В., Мещерякова Т. А. «Я учусь писать». Учебн. пособ. – Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век», 1998. – 90 с.: илл.
96. Тумашенко А. Ф. Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160 с.
98. Т. Верясова. Исследование моторного праксиса у дошкольников с нарушениями речи. Учебное пособие, Екатеринбург: УрГПУ, 2000 г. – 46 с.
99. Успенский М. Б., Успенская Л. П. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить. Пособие по развитию речи. Книга вторая. – СПб: «Специальная Литература», 1997. – 430 с.: илл.
100. Успенский М. Б., Успенская Л. П. Правильно, складно, красиво учимся мы говорить. Пособие по развитию речи. Книга третья. – СПб: «Специальная Литература», 1997. – 255 с.: илл.
101. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: Гном – Пресс, 1999. – 80 с. (Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях).

102. Филичёва Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: Гном-Пресс, 1999. – 80 с. (Коррекционная работа специальных дошкольных учреждениях).
103. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. – М.: 1991. – 46 с.
104. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. – М.: Московская типография №8 РППО «Росбланкиздат», 1993. – 40 с.
105. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушением речи. М.: МГОПИ, 1993. – 72 с.
106. Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)»/ Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М., Просвещение, 1989. – 223 с.
107. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996. – 80 с.
108. Формирование устной речи у детей с тяжёлой умственной отсталостью на индивидуальных коррекционно-логопедических занятиях. Программа/ Сост. Пинегина С. П., Плаксина Л. Н. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 104 с.
109. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: в 2 тт./ Под ред. Л. С. Волковой и В. И. Селиверстова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 656 с.: илл.
110. Цвынтарный В. В. «Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем». – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 64 с.
111. Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с. + Цв. вкладка/ Серия: В помощь специалисту («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; вып. 38).
112. Энциклопедия для родителей первоклассника/ Сост.: Е. А. Белый, К. Ю. Белая. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 488 с.: илл.
113. Яковлева Н. Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г. – 128 с. (Серия «Кабинет логопеда»).
114. Ярош Е. А. Путешествие по городу Красивой речи. Учебно – методическое пособие. Научно – методический Центр Проблем Детства. Лаборатория развития способностей детей и разработка

технологий индивидуализации образовательного процесса. Екатеринбург: Издательство «Центр Проблем Детства», 2001. – 444 с.		
---	--	--

Перечень методических источников для организации образовательного процесса

Направление	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Управление ДОУ	Атемаскина Ю.В., Богословец Л.Г, Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011-112 с (Серия «Методический кабинет»)	1	У-1
	Внедрение институциональных моделей государственно-общественного управления в муниципальном ДОУ (Методические материалы) Пермский государственный национальный исследовательский университет Региональный институт непрерывного образования Педагогический факультет	1	У -2
	Долинер, Л.И. Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения: учебное пособие/Л.И. Долинер; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.56 с.	1	У-3
	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (учебная тетрадь) Учебный центр «Аста-Информ»	1	У-4
	Толстикова О. В. Разработка основной общеобразовательной программы-образовательно программы дошкольного образования: метод. Рекомендации / О.В. Толстикова, О.В. Савельева; ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования»- Екатеринбург ГАОУДПО СО «ИРО» 2014-206с.	1	У-5

Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд: тематическое планирование занятий/ авт.-сост. Дьяченко и др.- Волгоград: Учитель, 2007.271с.	2	У-6
Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний	1	У-7
Дошкольная педагогика. Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по специальности №2110 «Педагогика и психология (дошк.)» в 2-х частях Методика и организация коммунистического воспитания в детском саду / В.И. Логинова, П.Г. Саморуковой.- 2-е изд. Испр. и доп.- М.: Просвещение, 1988-270 с. 1 часть	1	У-8
Дошкольная педагогика. Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по специальности №2110 «Педагогика и психология (дошк.)» в 2-х частях Методика и организация коммунистического воспитания в детском саду / В.И. Логинова, П.Г. Саморуковой.- 2-е изд. Испр. и доп.- М.: Просвещение, 1988-270 с. 2 часть	1	У-9
Составитель Е.В. Михеева Современные технологии обучения дошкольников/ авт.-составитель Е.В. Михеева. –Волгоград: Учитель, 2031.223 с.	1	У-10
Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы.- М.: ТЦ СФЕРА, 2008-96с –(Библиотека руководителя ДОУ)	1	У-11
Семейный детский сад. Новые формы дошкольного образования./ Сост. М.М. Цапенко, Н.Ю. Симонова, К. Ю. Белая.- М.: Школьная Пресса.-2011.-88 с. – (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып.261)	1	У-12
Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-96 с.- (Библиотека руководителя ДОУ)	1	У-13
Руководитель проекта-В.Т. Кудрявцев Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тропинка» / под ред. В.Т. Кудрявцева. –М.:	1	У-14

Вента-Граф, 2012-144 с.-(Тропики)		
Афонькина, Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/ Ю. А. Афонькина, Е.М. Омельченко. Волгоград: Учитель, 2012.-205 с.	1	У-15
Данилина Т. А., Зедгенидзе В.Я. Программно-методическое обеспечение кратковременного пребывания в ДОУ: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2006.320 с (Управление образованием)	1	У-16
Виноградова, Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие/Н. А. Виноградова, Н.В. Микляева.- М.: Айрис-пресс, 2006.- 192с. -(Дошкольное воспитание и развитие).	1	У-17
Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт.-сост. Н. В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. –Изд. 2-е –Волгоград: Учитель, 2011.131 с.	1	У-18
Пастюк О.В., Фролова А.Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2007.-128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)	1	У-19
Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008-112 с – (Библиотека руководителя ДОУ)	1	У-20
Составление плана воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации	1	У-21
Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях/ Под редакцией. В.С. Басюка, Е.А. Мухарской.- ООО «Национальный книжный центр», 2013.-160 с. (Управление образованием)	1	У-22
Зверева, О.Л. Родительское собрание в ДОУ: мед.пособие/ О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. -3-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2008.-128 с.- (Дошкольное воспитание и развитие)	1	У-23

Шошина Н.А. Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2014.-96 с.	1	У-24
А.Б. Вифлиемский, О. В. Чиркина, Организация деятельности попечительских советов образовательных учреждений. М. : Центр «Педагогический поиск», 2002-176 с.	1	У-25
С.В. Терпигорьева Практические семинары для педагогов. Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей/ авт.- сост. С.В. Терпигорьева. Волгоград: Учитель,2009.143 с	1	У-26
Дошкольная группа. Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст/ Под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.- М.: Школьная пресса, 2005-48с (Дошкольное воспитание и обучение- приложение к журналу «Воспитание школьников» Вып.89.)	1	У-27
Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. 2-е изд.- М.: Просвещение,1988.-208: ил.	1	У-28
Белкин А.С. Педагогика детства (основы возрастной педагогики)	1	У-29
Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора».- М.: Вентана – Граф, 2006.-32с (Предшкольная пора).	1	У-30
Авторский коллектив Истоки: Базисная программа развития ребенка дошкольника /2 – е издание, испр. и доп.	1	У-31
