

ЗАПУСК РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ

Запуск речи у неговорящих детей – процесс, направленный на стимуляцию речи у детей, у которых речь не соответствует нормам или вообще отсутствует.

Целью запуска речи является помощь ребёнку в освоении и использовании коммуникативных навыков для выражения своих мыслей, потребностей и эмоций. Важное условие успешной работы – это сотрудничество педагогов с родителями малышей.



ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ В НОРМЕ

Развитие речи у детей происходит постепенно и состоит из нескольких ключевых этапов.

Первый этап – предречевой период, начинается примерно в 2-3 месяца. В этот период младенцы начинают издавать звуки, кричать, использовать жесты и мимику.

Второй этап – период произношения звуков, начинается примерно в 6 месяцев. Дети начинают произносить и многократно повторять одинаковые слоги, например, «гы», «ля», «га». Это начальный этап формирования речи.

Третий этап – период односложных слов, начинается примерно в 12 месяцев. Дети начинают говорить и понимать простые слова, например: «мама», «дай», «нельзя».

Четвертый этап – период двусложных слов и фраз, начинается примерно в 1,5-2 года. Дети начинают комбинировать несколько слов, чтобы выразить то, что они хотят, например, «дай машинку», «мишка поел».

Пятый этап – период грамматического развития, начинается примерно в 2-3 года. Дети начинают говорить более длинными фразами, но их речь может быть нескладной.

Шестой этап – развитие словарного запаса и связной речи, происходит после 3-4 лет. Дети начинают разговаривать сложными предложениями и рассказывать истории.

Однако все дети развиваются по-разному, поэтому не стоит воспринимать перечисленные этапы речевого развития как жёсткую норму. Для того, чтобы речь ребёнка развивалась правильно, важно обращать внимание на потребности и особенности ребёнка и, в случае чего, обращаться за помощью к специалисту.



КОГДА ТРЕБУЕТСЯ ЗАПУСК РЕЧИ?

Для того, чтобы определить, нет ли у ребёнка задержки в развитии речи, стоит обращать внимание не только на соответствие его речи нормам развития, но и на другие признаки: на то, как:

- ребёнок взаимодействует с окружающими,
 - нет ли у него трудностей в общении,
 - понимает ли он вопросы, которые ему задают,
 - хватает ли ему словарного запаса для общения со сверстниками и взрослыми.
- Если у ребёнка наблюдается несколько из перечисленных признаков, стоит обратиться за консультацией к учителю-логопеду или учителю-дефектологу.

ПРИЗНАКИ ЗАДЕРЖКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

- Если в возрасте 2 месяцев ребёнок редко издаёт звуки и не кричит.
- Если в возрасте 6 месяцев ребёнок не реагирует на звуки, не улыбается и не повторяет звуки.
- Если в возрасте 7-8 месяцев ребёнок не реагирует на голоса родителей.
- Если в возрасте 10 месяцев ребёнок не начинает лепетать.
- Если в возрасте 2 лет ребёнок не понимает, что его спрашивают, не говорит или использует всего 10-20 слов.
- Если в возрасте 3 лет ребёнок почти не говорит, его словарный запас состоит всего из 50 слов или его речь трудно понять.

5 ПРИЧИН, ПОЧЕМУ НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ?

1. Обследование неговорящего ребёнка учителем-логопедом (дефектологом). Специалисты оценят уровень речевого развития ребёнка, установят наличие задержек или нарушений и определяют причины этих проблем.
2. Раннее вмешательство увеличивает шансы на успешную коррекцию речи и помогает предотвратить ухудшение проблем с речью.
3. Индивидуальный подход. Специалисты разрабатывают индивидуальный план логопедической работы по запуску речи, учитывая особенности и потребности конкретного ребёнка.
4. Советы родителям по общению и взаимодействию с ребёнком. Специалисты объяснят, как создать стимулирующую речевую среду дома, дадут рекомендации по чтению книг, играм и другим активностям, способствующим развитию речи.
5. Коррекция и развитие речи. Специалисты помогут ребёнку улучшить произношение звуков, расширить словарный запас, нормализовать грамматический строй речи и связную речь.

Михляева Л.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад 3