

«Проводим лето с пользой!»

Рекомендации учителя-логопеда родителям на лето

Лето – самое долгожданное время для детей и взрослых! Пора каникул, отпусков и самого полноценного отдыха, который заслуживает каждый. Особенно это касается тех семей, где ребёнок занимался с логопедом в течение учебного года, много трудился, учился правильно произносить те или иные звуки. Часто бывает так, что поставленные звуки в речи ещё не закрепились, поэтому важно продлить период автоматизации до полного введения поставленных звуков в речь ребёнка.

Возникает закономерный вопрос: «Как же провести это время с пользой для ребенка, не ущемляя его право на летний отдых, в то же время, не потеряв наработанных навыков чёткого произношения звуков?»

Очень просто! Нужно сочетать полезное с приятным. Вот несколько советов, благодаря которым можно закреплять звуки и вводить их в самостоятельную речь ребёнка летом, во время совместного отдыха.

1. Ни для кого не секрет, что ребёнок овладевает правильным звукопроизношением именно тогда, когда артикуляционный аппарат (губы, язык, щёки, нёбо) достаточно развит. Для его развития неоценимую помощь оказывает артикуляционная гимнастика. Выполнять её можно весело и непринуждённо. Если вам посчастливилось побывать вместе с ребёнком в зоопарке или цирке, вспомните и состройте рожицы, как весёлые обезьянки; широко откройте рот, как бегемот; надуйте щёчки, изобразив сытых хомячков, затем втяните щёки и объясните ребёнку, что хомячок проголодался; широко улыбнитесь, как клоун в цирке и т. д. Фантазируйте и придумывайте вместе с детьми новые интересные артикуляционные упражнения.

2. Все звуки речи человек произносит на выдохе, именно поэтому особое внимание следует уделить развитию направленного выдоха. А сделать это можно с помощью обычных мыльных пузырей. При самостоятельном выдувании пузырей у ребёнка формируется направленный сильный выдох. Также можно попробовать выдувать мыльные пузыри и при этом произносить закрепляемый звук, например: С _____ или Ш _____ и т.д. Кроме этого, данное дыхательное упражнение способствует обогащению мозга кислородом.

3. Очень полезно во время прогулки с ребёнком послушать и назвать звуки, которые вас окружают: шум листвы, журчание ручья, плеск моря, пение птиц. Можно также обратить внимание на то, что разные птицы поют неодинаково и в следующий раз попробовать догадаться, какая птичка поёт в данный момент. Эти упражнения очень хорошо развивают слуховое внимание, фонематический слух и облегчают процесс овладения навыками звукового анализа и синтеза, а это залог успешного обучения чтению и письму в недалёком будущем.

4. Развитию речи способствует и развитие ручной моторики. Известно, что центры мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики руки,

расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику правой и левой руки, мы тем самым активизируем речевые центры мозга. Развитию моторики способствует рисование мелками на асфальте; палочками, камешками на мокром песке. Лепка замков на берегу моря, выкладывание различных пирамид и башенок из гальки будет способствовать развитию тактильной чувствительности и точных, координированных движений рук.

5. И самое главное - больше двигаться! В движении развиваются и совершенствуются все психические процессы: внимание, память, мышление, речь. Однако движения должны быть целенаправленными. Детская площадка с разными видами лесенок, горок, канатов, мишеней для метания – самое лучшее место для развития целенаправленных движений у детей. Велосипеды, гироскутеры, самокаты, ролики прекрасно развивают моторную ловкость и координацию движений.

Желаю всем провести летнее время весело и с пользой!

Учитель-логопед Л. В.Михляева