

## **Тезисы выступления на мартовском Векторе ИРО**

В настоящее время вопросам семейного воспитания уделяется особое внимание. Их значимость определяется в целях Федеральной образовательной программой дошкольного образования по обеспечению поддержки семьи и повышению компетентности родителей. Приоритетность роли родителей в образовании и воспитании детей закреплена и в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии сприказом Президента РФ 14.06.2022 № Пр-1049ГС Министерству просвещения Российской Федерации поручено разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Каждое ДОУ воспитывает ребенка и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Во всех случаях дошкольному образовательному учреждению необходимо определить оптимальные условия работы с родителями, совершенствовать содержание, формы и методы сотрудничества ДОУ и семьи с учетом изменяющихся условий, образовательных программ и потребностей заказчиков. В работе педагога с родителями очень важно ориентироваться на потребности и запросы семьи. Важно активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье.

Учитывая требования государства в области взаимодействия образовательных организаций с семьями нами был разработан проект «Институт просвещенного родителя»

*Целью проекта является обеспечение индивидуального сопровождения семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив, повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста через организацию «Института просвещенного родителя».*

*Задачи предлагаемого проекта* вы можете видеть на слайде, обращу ваше внимание на первую задачу. В основе нашего проекта и лежит **идея** индивидуального подхода при взаимодействии с семьями воспитанников с учетом их интересов, потребностей и инициатив, а также оптимизация форм взаимодействия с разными категориями семей.

Ячейкой для взаимодействия становится фокус-группа родителей детей из разных возрастных групп, объединенных выявленными в ходе диагностики общими интересами. В качестве организационной формы для реализации проекта нами была предложена структуры института. На базе ДОУ был создан «Институт просвещенного родителя», который имеет факультеты, преподавателей, свою символику и традиции. На начальном этапе проекта разрабатывался и апробировался диагностический инструментарий для изучения интересов, потребностей и инициатив семей. Выявлялись предпочтения по формам взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

На слайдах представлены результаты анкетирования по нескольким направлениям. В сфере интересов, потребностей семей мы видим, что наибольшее количество родителей испытывают затруднения в вопросах речевого развития детей и психологического здоровья. Поэтому данным содержательным направлениям уделяется особое внимание в просветительской деятельности с семьями.

В сфере воспитания мы видим, что всего 12% родителей отмечают необходимость просветительской деятельности по развитию патриотизма у детей и 10% по развитию семейных ценностей. Учитывая государственную политику в сфере образования, мы ставим для себя задачу по повышению интереса родителей к данным сферам воспитания, их пониманию и принятию.

Более подробно изучив семейные традиции и ценности, мы увидели, что для 70-80% традицией являются семейные походы и прогулки, участие в шествии «Бессмертный полк». Замечательно, что многие семьи сохранили традицию семейного чтения, но важно акцентировать внимание родителей на том, что и как читать, как обсуждать прочитанное, какие воспитательные эффекты мы должны после этого увидеть в детях.

Кроме вопросов содержательного характера, при опросе для нас актуальным было выявление готовности родителей к разным видам активностей и готовности презентовать личный семейный опыт. Отлично, что почти половина опрошенных родителей проявили интерес к возможности принять участие в организации занятий с детьми в детском саду и готовы самостоятельно организовать занятийные формы, мастер-классы, походы и другие виды активности. Несомненно, задачей педагогического коллектива становится поддержка инициатив родителей, оказание необходимой помощи в реализации и развитии семейного воспитательного потенциала. 87% родителей предпочитают очное взаимодействие с педагогами дошкольной организации, соответственно, 13% - дистанционное. В связи с этим возникает необходимость развития дистанционного просвещения для части родителей, у которых оно в приоритете.

На основе результатов диагностики формировались фокус-группы родителей, которые «зачислены» на факультеты Института просвещенного родителя. В Институте работает нескольких факультетов: *Факультет эффективного родительства*. В основе - совместные мероприятия для детей и родителей, направленные на гармонизацию внутрисемейных отношений, обучение эффективному общению с детьми. *Факультет дистанционного сопровождения*. Направлен на родителей, предлагающих дистанционное взаимодействие. *Факультет управления образовательной деятельностью*. Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности: участвуют в тематическом планировании, проводят занятия, развлечения, экскурсии, мастер-классы и пр. *Факультет семейных традиций и ценностей*. В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей. *Факультет грамотного родительства*. Включает в себя просветительскую деятельность по вопросам развития детей исходя из выявленных интересов и потребностей семей. Каждый факультет имеет свою программу работы. Тематическое содержание и формы работы факультетов

определяются исходя из результатов диагностики и инициатив родителей с учетом Программы просвещения родителей, поэтапное внедрение которой началось с 2024 года в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663.

Так, в рамках Факультета управления образовательной деятельностью, родители организовали ряд мастер-классов, таких как: «Украсим пончик на десерт», совместное изготовление птички-игрушки; «Цветок для мамочки». Данные мастер-классы подготовили и провели родители. На факультете семейных традиций и ценностей родители рассматривали вопросы ценностей здоровья. Состоялась «Мастерская здоровья», мастер-класс по изготовлению канапе. Дети смогли собрать канапе из полезных продуктов. Исходя из результатов диагностики, в детском саду выявились семьи, в которых традиционным является семейное чтение. Одна из семей раскрыла секреты семейного чтения: после прочтения книги, её сюжет разыгрывался с помощью театрализованных действий. Данная семья продемонстрировала свой опыт на примере теневого театра.

Педагогическим коллективом было уделено особое внимание формированию ценностям патриотического воспитания. Сотрудниками ДОО, родителями и детьми была организована ярмарка, средства от которой пошли на нужды СВО, проведена Акция «День благодарности родителям «Спасибо за жизнь» где родители вместе с детьми создали фотоколлаж с браслетом, выданным ребенку при рождении. На факультете грамотного родительства, возникла необходимость проведения мастер-класса по изготовлению тренажёров для дыхательной гимнастики и цикла консультаций по данному направлению. Кроме того, в ходе организации игровых сеансов, было уделено внимание вопросам общения родителей с детьми и пониманием ими друг друга.

Таким образом, основными условиями, необходимыми для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, стали: изучение интересов, потребностей и возможностей семей воспитанников, ориентация на результаты диагностики при планировании работы с родителями; с опорой на результаты опроса, реализация тех форм и содержания, которые будут актуальны и значимы для родителей; активизация и обогащение воспитательного потенциала и компетенций родителей; распространение эффективного опыта семейного воспитания; просвещение родителей в вопросах государственной политики в сфере воспитания. Конечно, коллектив детского сада получил положительные отзывы от родителей и данное направление деятельности будет продолжено, будут формироваться новые фокус-группы, объединенные общими вопросами и интересами, необходимостью решать те или иные вопросы, возникающие у родителей наших воспитанников.

Благодарим Вас, уважаемые коллеги, за внимание! Надеемся, что наш опыт организации Института просвещенного родителя будет значим для Вас!