

«ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!»



Что любят наши дети больше всего на свете? - Конечно же, играть!

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. История человечества знает великое множество самых разнообразных игр. Именно в игре, как отмечают специалисты, формируется личность ребёнка, его будущие интересы и способности.

В логопедии распространены коррекционно-развивающие игры, являющиеся важным фактором развития познавательных и речевых возможностей ребёнка дошкольного возраста. Пальчиковые игры нужны не только для подготовки руки к письму, но и для развития речи, улучшения звукопроизношения. Рифмованные тексты способствуют развитию памяти.

Уважаемые взрослые, дорогие ребята! Предлагаю поиграть!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «В ЗООПАРК»

В зоопарк пойдём скорей,	(Пальцы обеих рук двигаются по столу, имитируя ходьбу).
Много разных там зверей:	(Показать напряжённые, растопыренные пальцы обеих рук).
И колючие ежи,	(Сцепить пальцы обеих рук в «замок»).
И клыкастые моржи,	(Пальцы сжать в кулаки, выпрямить указательные пальцы и мизинцы).
И огромные слоны,	(4 пальца обеих рук шагают по столу, а средние пальцы вытянуты вперёд, как хоботы слонов).
Уж невиданной длины,	(Вращательные движения кистями).
Зайцы трусливые	(Сгибание и разгибание указательного и среднего пальцев обеих рук).
И птицы красивые	(Махи скрещенными кистями обеих рук, ладонями к себе).

Даже крокодилы есть,
В общем, всех не перечесть!

(Хлопки подушечками пальцев правой и
левой руки, запястья соединены).

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ГНОМИКИ»

Как в волшебном домике
Жили – были гномики:
Микки, Пикки, Чикки, Рикки,
И, конечно, Дон, Дон!
Гномики играли,
Весело плясали:
Ля – ля – ля да ля – ля – ля,
Весело плясали!

(Сжимание и разжимание пальцев).

(Разгибание пальцев из кулачка по
одному, начиная с мизинца).

(Повороты кистей рук:
«фонарики»).

(При произнесении зв.[Ль] кончик
языка вверху, за зубами, губы в
улыбке).



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ПАЛЬЦЫ - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Пальцы – дружная семья,
Друг без друга им нельзя!
Будем их соединять
И движенья выполнять.
Мы рога козы покажем,

(Сжимание и разжимание пальцев в
кулачки).

(Соединяем подушечки пальцев правой
и левой руки, начиная с большого).

(Указательные пальцы и мизинцы
выпрямить, остальные пальцы
сжать в кулачки).

И рога оленя даже.

(Пальцы растопырить, кисти рук
скрестить над головой).

Мы про зайку не забудем,
Ушками водить мы будем.

(Указательный и средний пальцы
правой и левой руки соединить
над головой).

Чтоб красиво говорить,
Надо с пальцами дружить!

(Пальцы сцепить в замок).

(Выполнять поворот кистей: влево –
посередине – вправо – посередине –
влево).

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «В ЛЕСУ»

В листьях прячутся жуки.	(Соединить кисти рук тыльной стороной, быстро шевелить пальчиками).
Чинят сети пауки.	(Сплести пальцы в «замок» 2-3 раза).
Птицы гнёзда выют в листве.	(Выполнять махи скрещенными кистями обеих рук, ладонями к себе).
Мышки бегают в траве.	(Сложить пальцы обеих рук в «щепотку», выполнять быстрые движения кистями).
Под кустами ёж ползёт,	(Выполнять движения «к себе – от себя» пальцами, сложенными в «замок»).
На себе грибок везёт.	(Сложить кисти правой и левой руки в виде «Грибка»).
Заяц от лисы бежит: Д – д – д – д – д...	(Поднять указательный и средний пальцы – это уши зайца. Одновременно произносим звук [Д] – «барабаним» кончиком языка в верхние зубы, рот приоткрыт).
Дятел дерево долбит: Д – д – д – д – д...	(Постукивать подушечкой большого пальца о подушечку указательного пальца на правой и левой руке. При произнесении звука [Д] стараться не закрывать рот).
Веточки колыхнутся, Шорох листьев слышится: Ш – ш – ш – ш – ш...	(Шевелить пальцами обеих рук).

Михляева Л.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад 3