

«Упрямство и капризы»

Выдающийся российский психолог Леонид Семенович Выготский описал такие симптомы этого кризиса:

1. **Негативизм** – стремление все делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям.

Ребенок может настаивать, что сыр – это масло, синее – это зеленое, лев – это собака. Как только взрослый соглашается с ним, «мнение» ребенка может резко измениться на противоположное.

2. **Упрямство**. Ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал («Я хочу»).

Капризность – это вторая сторона одного и того же нарушения поведения. Понимает, что нельзя, но настаивает («Я не хочу»).

3. **Своеволие**. Все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет («Я сам»).

Предлагаем Вам рекомендации для преодоления упрямства и капризности у детей:

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребенку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".

9. Спокойный тон общения, без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

11. Не хвалите ребенка если: достигнуто не своим трудом, не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум), из жалости или желания понравиться.

12. Хвалите ребенка: за поступок, за свершившееся действие; начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения; очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже; хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

13. Нельзя ребенка наказывать и ругать: когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема; когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном; во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки); после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват); когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался; когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны; когда вы сами не в себе.

Предлагаем почитать художественные произведения, в решение данной проблемы.

Сказка «Какие у мамы ушки?», автор Татьяна Холкина.

Цель сказки: осознание ребенком того, что просьбы могут быть услышаны без истерик.

Задачи сказки:

1. На примере героя сказки, показать, что криком нельзя получить, то что требуешь.
2. Вежливый тон лучшее решение любой проблемы.
3. Воспитывать бережное отношение к родителям.

С данной сказкой вы можете ознакомиться на страничке нашего детского сада в ВК, по следующей ссылке: https://vk.com/wall-210390555_758

Сказка «Как Андрюшка посадил семечко» (Т. Холкина)

Цель сказки: формирование положительного отношения у ребенка к посещению детского сада.

Задачи сказки:

1. Побудить желание ребенка в посещение детского сада.
2. Познакомить с режимом детского сада.
3. Показать важность дружеских отношений.
4. Бережное отношение к окружающей природе.

С данной сказкой вы можете ознакомиться на страничке нашего детского сада в ВК, по следующей ссылке: https://vk.com/wall-210390555_757

*Статью подготовила педагог-психолог
Хохрякова Татьяна Николаевна*