

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеобразовательного вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад 3  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ детский сад 3  
О.В. Дрокина  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 129 -ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеобразовательного вида 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития воспитанников»

на 2024–2025 учебный год

г. Красноуфимск  
2024

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеобразовательного вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития воспитанников»**

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад 3

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МАДОУ детский сад 3

\_\_\_\_\_ О.В. Дрокина

Приказ от «30» августа 2024 г. № 129 -ОД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеобразовательного вида 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития воспитанников»**

**на 2024–2025 учебный год**

г. Красноуфимск

2024

*1. Учебный план организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста*

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество в неделю, минуты			
		1,6-2 года		2-3 года	
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	1	10
		1	10	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок. Восприятие смысла музыки	1	10	1	10
		2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность - в помещении, - на свежем воздухе	2	20	2	20
		-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	1	10
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	100 (2 ч 40 мин)	10	100 (2 ч 40 мин)

*2. Учебный план организации образовательной деятельности в неделю/год в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)*

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество в неделю, минут							
		4- год жизни		5-год жизни		6-год жизни		7 –год жизни	
<b>Обязательная часть</b>									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: Математическое и сенсорное развитие Чтение художественной литературы Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	2	60
		0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		0,5	7,5	0,5	10	2	50	2	600
Речевое развитие	Коммуникативная: развитие речи подготовка к обучению грамоте	1	15	1	20	2	50	2	60
		-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование/аппликация Конструирование /лепка Музыкальная	2	30	2	40	2	50	3	90
		2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Двигательная - в помещении, - на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативная	Игровая деятельность, самообслуживание и	Реализуется в режимные моменты и интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							

вное развитие	элементарный бытовой труд								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Образовательная программа «СамоЦвет» (элементарная трудовая деятельность)					25	1	30		
Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом», «Поликультурное детство»				0,5 0,5	12,5 12,5	0,5 0,5	15 15		
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 Мин/ 2ч.30 мин	10	200 мин./ 3ч. 20 мин	15	375 мин./5 ч. 50 мин	16	480 мин/ 7 ч 30 мин

*3. Учебный план организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития*

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество в неделю, минут					
		5-год жизни		6-год жизни		7-год жизни	
<b>Обязательная часть</b>							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:						
	Развитие математических представлений	1	20	2	50	3	60
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	10	20	50	2	60
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи	1	20	1	25	1	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10		25	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	30
Художеств.-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:						
	Рисование	1	20	1	25	1	30
	Аппликация/лепка	1	20	1	25	1	30
	Музыкальная	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности					
Физическое развитие	Двигательная						
	- в помещении, - на свежем воздухе	3	60	2 1	50 25	2 1	60 30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Социально-коммуникативное развитие		осуществляется в ходе режимных моментов, в интеграции с другими видами деятельности					
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	200 мин./3 ч. 20 мин	13	325 мин./5 ч	15	450 мин/ 7 ч 30 мин