



Консультация психолога для родителей «Как провести лето с пользой?»

Лето – это лучшее время для того, чтобы, наконец, дать ребенку то, что вы давно собирались, но не успели в течение года. Из широкого спектра возможностей выберите те виды летнего отдыха, развлечений, занятий, которые устроят вашего ребенка и вас. Учитывайте склонность детей к активным видам отдыха.

Используйте каникулы для того, чтобы ваш ребенок приобрел полезные житейские навыки.

Совместная деятельность во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания.

Успешность работы в видах деятельности, может стать важнейшим средством профилактики неуверенности, тревожности, заниженной самооценки, агрессивности. Во время летнего отдыха вы также можете развивать психические процессы, такие как память, внимание, мышление и речь через различные игры.

Картотека игр на летний период:

«ОХОТНИК ЗА СЛОВАМИ»

Ведущий читает список слов. Задача ребенка — хлопнуть в ладоши (поймать животное). За правильно пойманное животное он получает очко, за ошибку (хлопок на слово, не обозначающее животное) теряет два очка. Вы можете использовать различные варианты: «Поймай все, что летает», «Поймай профессию», «Поймай все растения».

«ПОЛ-НОС-ПОТОЛОК»

Ведущий произносит «пол», «нос» или «потолок» и указывает на них. И ребенок указывает вместе с ним. Ведущий произносит «пол», «нос» или «потолок» и указывает на них. И ребенок указывает вместе с ним. Сначала ведущий делать это правильно: произносить, например, «пол», и указывать на пол, а потом он начинает путать – говорить «пол», а указывать на что-то другое. Ребенок должен указывать на то, что называет, а не на то, что показывает.

«ГОРЯЧИЙ МЯЧ»

Дети по кругу быстро передают друг другу мяч. Затем усложняется игра. Дети передают мяч и называют фрукты, затем ягоды и т. д.

«НАЙДИ ПРЕДМЕТ»

Ведущий просит ребенка внимательно оглядеться вокруг в течение нескольких секунд. Что он сможет увидеть и запомнить? Ведущий предлагает, например, назвать как можно больше предметов одного и того же цвета (размера, формы)

«ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ»

Транспорт — ... Фрукты — ... Овощи — ... Ягоды — ... Посуда — ... Одежда — ...
Игрушки — ... Мебель — ...

«ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ»

Например: Высокий – низкий
Толстый — ... Широкий — ... Большой — ... Кислый — ... Грустный — ... Длинный — ...
И т.д.

Педагог-психолог Хохрякова Т.Н.