

Приложение № 3
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Свердловской области, региональными
инновационными площадками в Свердловской области

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
Фактический адрес образовательной организации	623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул.Октября, 28
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дрокина Ольга Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дрокина Ольга Владимировна
Контактный телефон	89022633943
Телефон/факс образовательной организации	343 94 75651
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://ds3.com.ru
Электронный адрес образовательной организации	duymovothka3@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____



(Дрокина О.В.)

Краткое описание инновационного проекта (на отчётный период)

<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>«Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации»</p>
<p>Основная идея инновационного проекта</p>	<p>В основе проекта лежит идея обеспечения качества дошкольного образования через реализацию проектного управления, основанного на объективных данных мониторинга состояния образовательной среды.</p> <p>В ходе реализации проекта организуется внедрение в систему управления дошкольной образовательной организацией модели проектного управления, основанного на результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>В качестве основного инструментария ВСОКО использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</p> <p>С помощью шкал МКДО организована внутренняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки легли в основу модели проектного управления. На основе полученных информационно-аналитических материалов разработана Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов.</p> <p>Целенаправленное внедрение проектного управления, основанного на данных ВСОКО, будет способствовать повышению качества образовательной среды детского сада, включающей в себя качество условий реализации образовательной деятельности, а также качество и содержание образовательного процесса в созданных условиях. Повышение качества образовательной среды создаст условия для развития детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессиональному развитию педагогических работников, участием родителей в образовательной деятельности (Концепция мониторинга качества дошкольного образования).</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p>Цель проекта: повысить качество образования через организацию проектного управления на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Задачи проекта: <u>2020г – 2021г</u></p> <p>1. Создание организационно-методической среды для освоения коллективом ДОУ компетенции в применении шкал МКДО и проектного управления.</p> <p>Для решения данной задачи планируется организация обучения педагогического коллектива по вопросам оценки</p>

качества образования. Формами обучения являются: вебинары АНО ДПО «Национальный институт качества образования», курсовая подготовка на базе ГБУЗ СО «Институт развития образования», взаимообучение.

Повышение компетентности педагогических кадров станет важным условием для мотивации педагогов к работе, направленной на повышение качества образования на основе его внутренней и внешней оценки.

2. Внедрение внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

Для эффективной реализации поставленной задачи должны быть созданы нормативно-правовые условия: разработаны приказы, Положение о ВСОКО; апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования; созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт).

В качестве основного инструментария ВСОКО будут использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С помощью шкал МКДО будет организована внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки лягут в основу модели проектного управления.

2021г – 2022г

3. Освоение и внедрение механизмов проектного управления.

Для реализации задачи создаются нормативно-правовые условия, в частности, разрабатываются положения: об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.

На основе полученных по результатам ВСОКО информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов.

4. Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.

В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет. При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и

	устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.
Сроки реализации инновационного проекта	1 этап: Подготовительный (Сентябрь 2020г – октябрь 2020г) 2 этап: Внедрение ВСОКО (Ноябрь 2020г – декабрь 2020г) 3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО (Январь 2021г – декабрь 2023г) 4 этап: Диссеминация опыта (сентябрь 2021г – декабрь 2023г)
Основные результаты реализации инновационной программы	<p><u>2020г</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО; - повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления; - апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования; - созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДООУ, программный продукт) - организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности; - внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов. <p><u>2021г</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления; - определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО. - разработан портфель проектов на основе ВСОКО; - разработана Программа повышения качества образования в ДОО; - организовано участие общественности в управлении проектами; - организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДОО и портфеля проектов. <p><u>2022г</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организована общественная презентация результатов реализации Программы повышения качества образования в ДОО (ежегодно); - опыт работы представлен на научно-практических конференциях, семинарах муниципального уровня; - организована площадка инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДООУ и онлайн семинары (2 семинара в год). - опубликованы методические материалы педагогов (не менее 3 публикаций в год).

1. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап: Подготовительный						
1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан приказ о внедрении ВСОКО (приказ № 130 от 17.09.2020). - Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами (приказ № 130 от 17.09.2020). - Разработано Положение о внедрении ВСОКО (приказ № 147 от 23.10.2020). 		
2.	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020г	- Утвержден состав рабочей группы внутреннего МКДО (приказ № 147 от 23.10.2020)		
3.	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Сентябрь-октябрь 2020г	Октябрь 2020г Март 2021г	- Организована подготовка педагогов через систему вебинаров АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в рамках пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования Свердловской области" по апробации шкал комплексного мониторинга качества	Корректировка графика прохождения курсовой подготовки в связи с изменением формы обучения педагогов (дистанционная форма)	

				<p>дошкольного образования Российской Федерации (МКДО)</p> <p>- Организована курсовая подготовка педагогов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО "ИРО":</p> <p>«Организация образовательной среды в ДОО» (24ч);</p> <p>«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч);</p>		
4.	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОО, программный продукт)	Сентябрь-октябрь 2020г	Октябрь 2020г	<p>- Организованы 3 рабочих места с необходимым техническим оснащением для организации работы группы внутреннего МКДО.</p> <p>- В штатное расписание ДОО включена 0,5 ставки техника-программиста. Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.</p>	.	
2 этап: Внедрение ВСОКО						
5.	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	- Получены и проанализированы результаты внутреннего МКДО		
6.	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества	Ноябрь 2020г		- Получены и проанализированы результаты анкетирования родителей.		

	образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)					
7.	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Декабрь 2020г	Декабрь - январь 2021г	<ul style="list-style-type: none"> - Определены приоритетные задачи развития ДОУ на основе ВСОКО: - Освоение и внедрение механизмов проектного управления. - Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов. - Обмен опытом по внедрению ВСОКО и механизмов проектного управления с образовательными учреждениями города и региона. 		
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО						
8.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г		<ul style="list-style-type: none"> - Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами. - Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета. 		
9.	Определение приоритетных направлений	Январь 2021г	Январь 2021г	Утверждена функциональная		

	развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.			модель проектного управления на основе ВСОКО: в целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами (проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет).		
10.	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Январь 2021г	Январь 2021г			
11.	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	Январь 2021г	- Сформирован персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.		
12.	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Февраль 2021г	Февраль 2021г	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО		
13.	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Февраль 2021г	Февраль 2021г Июнь 2021г	- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета. - Утверждены паспорта проектов. - Проведена общественная презентация результатов МКДО и портфелей проектов в рамках Региональной научно-практической конференции ГАОУ ДПО СО "ИРО" в 2020.	Изменение формы общественно й презентации на дистанционн ую	
14.	Обучение участников	Февраль-апрель 2021г	Февраль-апрель	- Организован обмен опытом между		

	проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.		2021г	участниками проекта через систему методических семинаров		
15.	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Май 2021г	Май 2021г	- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов		
16.	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Январь 2021г	Январь 2021г	- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.		
17.	Анализ результативности реализации проектов	Декабрь 2021г, 2022г, 2023г. В соответствии с контрольными точками результата проекта.	Декабрь 2021г	- Портфели проектов реализуются в соответствии с планом на 2021-2022г.		
4 этап: Диссеминация опыта						
18	Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ	ежемесячно		- На сайте ДОУ создан раздел, содержащий информацию о ходе реализации и результатах проектов		
19	Представление опыта работы на	По графику		Опыт работы представлен на:		

научно-практических конференциях, семинарах.	организации конференций и семинаров		<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная научно-практическая конференция Свердловской области «Система оценки качества образования: регион, муниципалитет, образовательные организации», 2021г - Информационно-методический день "Организация воспитания и социализации обучающихся" (ГАОУ ДПО «ИРО») - IV Региональная научно-практическая конференция "Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» 2022г - Областной фестиваль «Путешествие по национальному календарю», 2022г - Августовской конференции 2022г 		
--	-------------------------------------	--	---	--	--

Выполнение плана мероприятий по реализации Портфеля проектов на 2021-2022г

№ пп	Мероприятия	Сроки реализации
1	Проект «УМНАЯ СРЕДА»	
	1. Создать условия для насыщения развивающей предметно-пространственной среды разнообразными материалами, стимулирующими детей к разным видам совместной и самостоятельной деятельности	
	Скорректированы планы развития образовательной среды групп с учетом принципов ФГОС ДО	Февраль 2021г
	Организована работа локальных коммуникативных центров (библиотека, типография.).	2021г-2022г
	Созданы специальные пространства, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (ремесленные мастерские, мини-огород.).	2021г
	В оформлении пространства группы предусмотрены материалы, активизирующие словарный запас	2021г-2022г
	В пространстве ДОУ предусмотрены стимулы для развития грамотности ребенка.	2021г-2022г
	Обустроена тематическая зона для письма (почта, типография, библиотека, турагенство, работа.ру).	2021г-2022г
	Обеспечена доступность для детей разнообразных предметов и материалов, стимулирующих исследовательскую активность ребенка для самостоятельной деятельности (более 5 видов).	2022г
	Рассмотрена возможность сетевого партнерства со спортивными организациями и организация доступа детей к их спортивному пространству (спортивный стадион МАОУ СОШ 1)).	2021г

	2. Обеспечить реализацию принципов индивидуализации, поддержки детской инициативы, гибкого планирования в образовательной среде	
	Пространство групп зонировано так, чтобы предоставить детям возможность по собственной инициативе исследовать и экспериментировать с чем-либо в разных познавательных сферах (уголок математики, «центр науки», строительный уголок и пр.). Выделено не менее 3-х зон для познавательного развития	2022г
	В среде групп представлены результаты совместной деятельности, в том числе, с участием родителей	2021г
	3. Создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве	
	Приобретено оборудование для организации мультстудии	2021г
	Проект «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»	
	1. Обеспечить условия для повышения активности родителей в реализации возможностей принимать непосредственное участие в образовательной деятельности детей в ДОУ, в т.ч. родителей, имеющих детей с ОВЗ	
	В ООП ДО включены формы участия родителей в реализации ООП ДО	2021г
	2. Предусмотреть постоянно действующую систему сбора и анализа мнений родителей по всем определенным в ДОУ показателям качества образовательной деятельности	
	Организовано ежегодное внутреннее анкетирование родителей по основным аспектам оценки качества образования	2021-2025гг
	Организовано участие родителей в НОК 1 раз в 3 года	2021-2025гг
	Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	
	1. Создать условия для развития финансовой грамотности воспитанников через участие в муниципальном проекте «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»	
	Педагоги прошли курсовую подготовку в вопросах финансовой грамотности	2022гг
	Разработан методического кейса «Экономика для дошколят»	2022г
	РППС обогащена оборудованием и материалами, направленными на развитие финансовой грамотности детей	2022
	Приобретен учебно-методического комплекта по основам финансовой грамотности	2021г
	Родители включены в реализацию мероприятий, детско-родительских проектов по вопросам финансовой грамотности	2021-2025гг
	2. Создать условия для разноуровневого освоения содержания программы детьми, в т.ч. демонстрирующими опережение развития сверстников (с одаренными детьми).	
	В ООП ДО включены программы для развития образовательного содержания по всем пяти образовательным областям	2021г
	В АООП учтены индивидуальные способности и избирательные одаренности ребенка с ОВЗ	2021г
	Разработан план мероприятий поддержки детского чтения	2021г
	Проект «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»	
	1. Создать условия для самосовершенствования педагогами качества педагогической работы	
	В рамках системы управления качеством образования в ДОУ предусмотрена внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов.	2021г

2. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Положение о внедрении ВСОКО	Продукт используется для систематизации деятельности ДОУ по организации внутренней системе оценки качества образования	

2.	Положение о работе проектного офиса	Продукт используется для организации деятельности проектного офиса: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
3.	Положение о работе проектного комитета	Продукт используется для организации деятельности проектного комитета: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
4.	Положение о работе проектных групп	Продукт используется для организации деятельности проектных групп: определяет режим работы, функциональные обязанности	
5.	Положение о работе общественно-делового совета	Продукт используется для организации деятельности общественно-делового совета: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
6.	Программа повышения качества образования в ДОО	Продукт используется как основа для развития кадровых, материальных, финансовых условий в ДОО. Программа повышения качества образования разработана на основе результатов внутренней и внешней оценки качества образования, поэтому индивидуализирована под конкретное дошкольное образовательное учреждение, позволяет определить риски и точки роста для данной организации	
7.	Проект «Обновление содержания образовательной деятельности»	Проект используется: - педагогами ДОО в качестве стратегического ориентира при разработке ООП ДО, рабочих программ, планировании образовательной деятельности; - руководителем ДОО при решении финансовых вопросов; - родителями при знакомстве с содержанием образовательной деятельности в ДОО; - социальными партнерами при организации взаимодействия по вопросам реализации содержания образования.	
8.	Проект «Развитие кадрового потенциала»	Проект используется для: - разработки программы повышения квалификации педагогических работников, учитывающую результаты внутренней комплексной оценки квалификации педагогических работников - вовлечения педагогов в научную и методическую работу, участия в	

		<p>профессиональных конкурсах, презентацию собственного опыта педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации командного обучения педагогов ДОУ для освоения инновационных педагогических методик. - создания условий для прохождения педагогами процедуры аттестации с повышением квалификационной категории. 	
9.	Проект «Современный родитель»	<p>Проект используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения условий для повышения активности родителей в реализации возможностей принимать непосредственное участие в образовательной деятельности детей в ДОУ, в т.ч. для родителей, имеющих детей с ОВЗ; - реализации постоянно действующей системы сбора и анализа мнений родителей по всем определенным в ДОУ показателям качества образовательной деятельности. - создания условий регулярного доступа родителей к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.). 	
10.	Проект «Умная среда»	<p>Проект используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условия для насыщения развивающей предметно-пространственной среды разнообразными материалами, стимулирующими детей к разным видам совместной и самостоятельной деятельности; - обеспечения реализации принципов индивидуализации, поддержки детской инициативы, гибкого планирования в образовательной среде; - организации насыщенной предметно-пространственной среды, включающей в себя разнообразные игровые атрибуты, подобранные с учетом социокультурного контекста развития детей, включая национальные игровые атрибуты; - создания цифровой образовательной среды в ДОУ, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, через 	

		организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.	
--	--	--	--

3. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

МАДОУ детский сад 3 реализует проект по теме «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации» в качестве региональной инновационной площадки с сентября 2020г.

Цель проекта: повысить качество образования через организацию проектного управления на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.

Задачи проекта:

2020г – 2021г

1. Создание организационно-методической среды для освоения коллективом ДОУ компетенции в применении шкал МКДО и проектного управления.

Для решения данной задачи планируется организация обучения педагогического коллектива по вопросам оценки качества образования. Формами обучения являются: вебинары АНО ДПО «Национальный институт качества образования», курсовая подготовка на базе ГБУЗ СО «Институт развития образования», взаимообучение.

Повышение компетентности педагогических кадров станет важным условием для мотивации педагогов к работе, направленной на повышение качества образования на основе его внутренней и внешней оценки.

2. Внедрение внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

Для эффективной реализации поставленной задачи должны быть созданы нормативно-правовые условия: разработаны приказы, Положение о ВСОКО; апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования; созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт).

В качестве основного инструментария ВСОКО будут использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С помощью шкал МКДО будет организована внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки лягут в основу модели проектного управления.

2021г – 2022г

3. Освоение и внедрение механизмов проектного управления.

Для реализации задачи создаются нормативно-правовые условия, в частности, разрабатываются положения: об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета. На основе полученных по результатам ВСОКО информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов.

4. Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.

В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет. При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.

2022-2023г

5. Обмен опытом по внедрению ВСОКО и механизмов проектного управления с образовательными учреждениями города и региона.

Для решения данной задачи планируется:

- Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ
- Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах муниципального, областного уровней.

- Организация постоянно действующей площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта.

В статусе региональной инновационной площадки МАДОУ детский сад 3 реализованы мероприятия в соответствии с календарным планом реализации проекта.

Полученные при реализации проекта результаты соответствуют заявке на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой:

1. Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО. Разработано положение о ВСОКО, которое регулирует механизмы внутренней системы оценки качества образования, определяет инструментарий для оценки – шкалы МКДО.

2. Педагоги ДОУ повысили квалификацию в вопросах оценки качества образования и проектного управления по образовательным программам ГАОУ ДПО СО "ИРО", а также через систему вебинаров АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в рамках пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

Кроме повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, эффективной формой повышения профессиональной компетенции педагогов стали наставничество, взаимоконсультирование, организация методических семинаров, а также взаимонаблюдение в ходе внутренней оценки качества.

Педагоги – участники пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) стали наставниками для участников регионального инновационного проекта.

В МАДОУ детский сад 3 были организованы семинары для педагогов по таким темам, как:

- «Предметно-пространственная среда группового помещения: оценка по МКДО»;
- «Оценка реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной организации на основе шкал МКДО»;
- «Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО»;
- «Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Анализ образовательной среды группы»
- «Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Речевое развитие»;
- «Применение технологии продуктивного чтения в работе с детьми дошкольного возраста»;

- «Создание среды для освоения письменной речи в подготовительной группе»;
- «Организация РППС для строительства и конструирования (оценка по МКДО 0-7 лет)»;
- «Организация пространства для отдыха и уединения детей».

В результате наставничества и тематических семинаров, педагоги познакомились с особенностями организации оценки качества образования, изучили инструментарий для его оценки.

Взаимообучение педагогов осуществлялось и в ходе непосредственной оценки среды групп с использованием МКДО. Педагоги-эксперты, проведя наблюдение, знакомили участников проекта с результатами оценки, консультировали по вопросам развития образовательной среды.

3. В ходе первого этапа апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования, в основе которого лежит анкетирование родителей. Привлечение к оценке качества потребителей образовательных услуг позволило в дальнейшем учесть их потребности при разработке Программы повышения качества, определения содержания портфеля проектов.

4. Созданы минимальные технические условия для организации ВСОКО: 3 компьютеризированных рабочих места для педагогов с выходом в Интернет. Данное направление работы будет продолжаться на следующих этапах реализации проекта исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Разработан и апробирован программный продукт - форма регистрации результатов МКДО в программе Microsoft Excel. В дальнейшем, при создании технических условий, планируется заполнение электронной формы через локальную сеть ДОУ.

5. Внедряется информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов. На сайте ДОУ создан раздел «Региональная инновационная площадка» для размещения результатов проекта.

6. Созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления. Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.

7. Определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО. В основе лежит подход к проектному управлению, предложенный Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Холдинг «Global NPD». В основе управления лежит портфель проектов, включающий в себя 4 проблемно-ориентированных проекта: «Обновление содержания образовательной деятельности», «Развитие кадрового потенциала», «Современный родитель» и «Умная среда». Направленность и содержание проектов определено на основе результатов оценки качества образования в ДОУ. Непосредственную реализацию проектов осуществляют проектные группы, в состав которых входят педагоги и специалисты ДОУ. В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов созданы коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет и общественно-деловой совет.

8. Разработана Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя цели, задачи, условия, риски, ресурсы и мероприятия по реализации портфеля проектов.

9. Организована публичная презентация результатов МКДО и портфеля проектов в рамках Региональной научно-практической конференции ГАОУ ДПО СО "ИРО" в 2020.

10. В 2022 – 2023 гг осуществляется плановая реализация портфеля проектов.

Проект «УМНАЯ СРЕДА»

- скорректированы планы развития образовательной среды групп с учетом принципов ФГОС ДО
- организована работа локальных коммуникативных центров (библиотека, типография).
- созданы специальные пространства, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (ремесленные мастерские, мини-огород).

- В оформлении пространства группы предусмотрены материалы, активизирующие словарный запас
- В пространстве ДОУ предусмотрены стимулы для развития грамотности ребенка.
- Обустроена тематическая зона для письма (почта, типография, библиотека, турагенство, работа.ру).
- Обеспечена доступность для детей разнообразных предметов и материалов, стимулирующих исследовательскую активность ребенка для самостоятельной деятельности (более 5 видов).
- Рассмотрена возможность сетевого партнерства со спортивными организациями и организация доступа детей к их спортивному пространству (спортивный стадион МАОУ СОШ 1).
- Пространство групп зонировано так, чтобы предоставить детям возможность по собственной инициативе исследовать и экспериментировать с чем-либо в разных познавательных сферах (уголок математики, «центр науки», строительный уголок и пр.). Выделено не менее 3-х зон для познавательного развития
- В среде групп представлены результаты совместной деятельности, в том числе, с участием родителей
- Приобретено оборудование для организации мультстудии

Проект «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

- В ООП ДО включены формы участия родителей в реализации ООП ДО
- Организовано ежегодное внутреннее анкетирование родителей по основным аспектам оценки качества образования
- Организовано участие родителей в НОК 1 раз в 3 года

Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

- Педагоги прошли курсовую подготовку в вопросах финансовой грамотности
- Разработан методического кейса «Экономика для дошколят»
- РППС обогащена оборудованием и материалами, направленными на развитие финансовой грамотности детей
- Приобретен учебно-методического комплекта по основам финансовой грамотности
- Родители включены в реализацию мероприятий, детско-родительских проектов по вопросам финансовой грамотности
- В ООП ДО включены программы для развития образовательного содержания по всем пяти образовательным областям
- В АОП учтены индивидуальные способности и избирательные одаренности ребенка с ОВЗ
- Разработан план мероприятий поддержки детского чтения

Проект «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

- В рамках системы управления качеством образования в ДОУ предусмотрена внутренняя комплексная оценка квалификации педагогов.

11. Опыт работы, промежуточные результаты реализации проектов представляются на научно-практических конференциях, семинарах. В частности:

- Межрегиональная научно-практическая конференция Свердловской области «Система оценки качества образования: регион, муниципалитет, образовательные организации», 2021г

- Информационно-методический день "Организация воспитания и социализации обучающихся" (ГАОУ ДПО «ИРО»)
- IV Региональная научно-практическая конференция "Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» 2022г
- Областной фестиваль «Путешествие по национальному календарю», 2022г
- Августовская конференция 2021г, 2022г

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты инновационного проекта могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями при формировании внутренней оценки качества образования на основе результатов МКДО, а также при принятии управленческих решений, основанных на результатах оценки.

Реализация в практической деятельности условий, определенных Положением о ВСОКО, позволит систематизировать процедуру оценки качества образования в ДОУ.

Программный продукт для регистрации результатов МКДО автоматизирует процедуру подсчета баллов.

Функциональная модель проектного управления позволяет учитывать результаты оценки качества при принятии решений о направлениях развития образовательной организации, структурировать систему управления на основе проектного подхода. Коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет позволяют обеспечивать открытость, общественно-государственный характер управления организацией. Положения о коллегиальных органах могут быть использованы для определения их функций, полномочий, зон ответственности, особенностей организации деятельности.

Программа повышения качества образования может быть основой для проектирования в дошкольных образовательных организациях собственной программы, основанной на индивидуальных результатах оценки качества.

Допускаем, что реализация системы проектного управления на основе ВСОКО может сопровождаться с некоторыми рисками:

1. Личностные особенности отдельных участников образовательных отношений, препятствующие достижению оптимального результата. Неготовность педагогов к оценке качества с используемым инструментарием МКДО. Минимизировать риск возможно через:
 - организацию тренингов, семинаров по личному, профессиональному росту и умению работать в команде;
 - применение эффективных форм повышения квалификации для различных категорий участников образовательных отношений (командное обучение);
 - изучение практик успешных дошкольных образовательных организаций области;
 - обмен опытом между педагогами.
2. Недостаточное финансирование для реализации всех мероприятий проекта. Например, для организации компьютеризированных рабочих мест для педагогов. Минимизировать риск возможно через:
 - Оптимизацию имеющихся ресурсов ДОУ;
 - Привлечение социальных партнеров;
 - Привлечение дополнительных (внебюджетных средств).

3. Достигнутые результаты:

- Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО;
- повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления;
- апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования;
- созданы минимальные технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, программный продукт)
- организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности;
- внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов;
- созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления;
- определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО.
- разработан портфель проектов на основе ВСОКО;
- разработана Программа повышения качества образования в ДОО;
- организовано участие общественности в управлении проектами;
- организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДОО и портфеля проектов.

Незапланированные результаты реализации проекта:

1. С октября 2019г МАДОУ детский сад 3 является куратором муниципального проекта «Повышение качества дошкольного образования на основе введения в систему ВСОКО шкал ECERS-3», реализуемого в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск.

Проект направлен на решение проблемы организации оценки образовательной среды ДОУ, способствующей целенаправленному планированию управленческих, организационных и педагогических мер, направленных на улучшение компонентов образовательной среды и повышения качества.

В рамках проекта был представлен опыт работы МАДОУ детский сад 3 по организации ВСОКО и использованию результатов МКДО при планировании развития образовательной среды ДОУ.

Организован цикл практико-ориентированных семинаров, в которых приняли участие 100% ДОУ города, более 60 заместителей заведующих, воспитателей и специалистов всех дошкольных образовательных учреждений городского округа. Семинары включали презентацию опыта работы по таким направлениям, как:

- «Оценка реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной организации на основе шкал МКДО», МАДОУ детский сад 3
- «Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО», МАДОУ детский сад 3
- «Технологии фасилитации в работе с семьей», МАДОУ детский сад 5;
- «Содействие принятию многообразия», МАДОУ детский сад 2
- «Учет этнокультурной ситуации развития детей при организации ремесленных мастерских», МАДОУ детский сад 3
- Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Речевое развитие» МАДОУ детский сад 3
- «Применение технологии продуктивного чтения в работе с детьми дошкольного возраста», МАДОУ детский сад 3
- «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта "Нашевидение"», МАДОУ детский сад 16

- «Создание среды для освоения письменной речи в подготовительной группе», МАДОУ детский сад 3
- «Буккроссинг как форма библиотеки для детей и родителей», МАДОУ детский сад 10
- Анализ образовательной среды группы (группы показателей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), МАДОУ детский сад 3.

2. Организована стажировка педагогов города по оценке качества образования с использованием шкал МКДО в группе подготовительного возраста в МАДОУ детский сад 3 (май 2021г)

В ходе семинаров педагоги познакомились с инструментарием для оценки качества образования МКДО и практически осваивали методику проведения экспертного наблюдения.

Проведенная работа позволила повысить компетентность педагогов в вопросах проведения педагогического наблюдения, способствовала выявлению профессиональных дефицитов и актуализировала потребности в саморазвитии.

Целенаправленное внедрение запланированных мероприятий по развитию образовательной среды, обмен опытом между образовательными учреждениями по вопросам управленческих и педагогических решений улучшения компонентов среды, способствовал реализации в практической деятельности основных принципов ФГОС ДО и повышению качества образовательной среды.

3. Презентация опыта работы на Региональном марафоне муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования», октябрь 2020г

4. Презентация опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО "ИРО", июнь 2021г

5. Участие в стажировке управленческих команд «Эффективные управленческие практики» ГАОУ ДПО СО "ИРО", апрель 2021г

6. Презентация опыта работы на Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации», октябрь 2020г

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг качества реализации инновационного проекта осуществляется через:

1. Анализ соответствия хода реализации проекта календарному плану мероприятий:

№пп	Этап проекта	Оценка реализации этапа
1 этап: Подготовительный		
1.1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Реализован
1.2.	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Реализован
1.3.	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Реализован
1.4.	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)	Реализован частично

2 этап: Внедрение ВСОКО		
2.1.	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Реализован
2.2.	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)	Реализован
2.3.	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Реализован
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО		
3.1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Реализован
3.2.	Определение приоритетных направлений развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.	Реализован
3.3.	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Реализован
3.4.	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Реализован
3.5.	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Реализован
3.6.	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Реализован
3.7.	Обучение участников проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	Реализован
3.8.	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Реализован
3.9.	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Реализован
3.10	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Реализован
3.11	Анализ результативности реализации проектов	Плановый период декабрь 2022г, 2023г
4 этап: Диссеминация опыта		
4.1	Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ	Реализуется до 2024г
4.2	Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах.	Реализуется до 2024г

2. Анализ достижения основных результатов реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным планом мероприятий:

№пп	Основные результаты реализации инновационного проекта	Результаты самооценки
1.1.	Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО	+
1.2.	Повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления;	+
1.3.	Апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования;	+
1.4.	Созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)	+
1.5.	Организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности;	+
1.6.	Внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	+
1.7.	Созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления;	+
1.8.	Определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО.	+
1.9.	Разработан портфель проектов на основе ВСОКО	+
1.10.	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО;	+
1.11.	Организовано участие общественности в управлении проектами;	+
1.12.	Организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДОО и портфеля проектов.	+
1.13.	Утверждены паспорта проектов	+
1.14.	Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления	+
1.15.	Портфели проектов реализованы в соответствии с планом	Реализуются в 2022-2023гг

3. Наличие конкретной продукции, перечень которой присутствует в календарном плане проекта:

№пп	Наименование продукта	Результаты самооценки
1.1.	Положение о внедрении ВСОКО	+
1.2.	Положение о работе проектного офиса	+
1.3.	Положение о работе проектного комитета	+
1.4.	Положение о работе проектных групп	+
1.5.	Положение о работе общественно-делового совета	+
1.6.	Программа повышения качества образования в ДОО	+
1.7.	Проект «Обновление содержания образовательной деятельности»	+
1.8.	Проект «Развитие кадрового потенциала»	+
1.9.	Проект «Современный родитель»	+
1.10.	Проект «Умная среда»	+

1.11.	Программный продукт регистрации результатов ВСОКО	+
-------	---	---

4. Наличие практики распространения опыта инновационной деятельности:

- Презентация опыта работы на Региональном марафоне муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования», октябрь 2020г
- Презентация опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО "ИРО", июнь 2021г
- Презентация опыта работы на Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации», октябрь 2020г.
- Межрегиональная научно-практическая конференция Свердловской области «Система оценки качества образования: регион, муниципалитет, образовательные организации», 2021г
- Информационно-методический день "Организация воспитания и социализации обучающихся" (ГАОУ ДПО «ИРО»)
- IV Региональная научно-практическая конференция “Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» 2022г
- Областной фестиваль «Путешествие по национальному календарю», 2022г
- Августовская конференция 2021г, 2022г

5. Повышение среднего показателя качества образования на уровне ДОУ – оценивается по результатам 2-го, 3-го года реализации инновационного проекта. Планируемы срок декабрь 2022г

6. Анализ результатов реализации портфеля проектов, описанных в Программе повышения качества образования - оценивается по результатам 2-го, 3-го года реализации инновационного проекта.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Вопросы организации оценки качества образования и механизмов управления качеством остаются актуальными в педагогическом сообществе в связи с плановым переводом мониторинговых мероприятий в сфере дошкольного образования на единую методологическую базу Концепции МКДО во всех регионах Российской Федерации.

Результаты инновационного проекта обеспечивают:

- выполнение требований нормативной базы по реализации независимой оценки качества образования и ВСОКО; соответствуют
- создание нормативных, кадровых, материально-технических условий для организации ВСОКО и проектного управления;
- необходимость непрерывного повышения качества образования в соответствии с потребностями общества;
- возможность использования разработанных документов, апробированных алгоритмов, портфелей проектов педагогами города и региона в своей дальнейшей работе.

Реализация инновационного проекта в 2022 – 2023гг включает в себя:

- Реализацию содержания портфеля проектов и анализ его эффективности.

- Организацию площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДОУ и онлайн семинары;
- Представление опыта работы на региональных и муниципальных научно-практических конференциях, семинарах;
- Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ.