

Приложение № 3  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность,  
и иных действующих в сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных  
на территории Свердловской области, региональными  
инновационными площадками в Свердловской области

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

### **Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации**

(наименование инновационного проекта (программы))

### 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
Фактический адрес образовательной организации	623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул.Октября, 28
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дрокина Ольга Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дрокина Ольга Владимировна
Контактный телефон	89022633943
Телефон/факс образовательной организации	343 94 75651
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://ds3.com.ru">http://ds3.com.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:duymovothka3@mail.ru">duymovothka3@mail.ru</a>

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_



(Дрокина О.В.)

## 1. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап: Подготовительный						
1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан приказ о внедрении ВСОКО (приказ № 130 от 17.09.2020).</li> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами (приказ № 130 от 17.09.2020).</li> <li>- Разработано Положение о внедрении ВСОКО (приказ № 147 от 23.10.2020).</li> </ul>		
2.	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Сентябрь 2020г	Октябрь 2020г	- Утвержден состав рабочей группы внутреннего МКДО (приказ № 147 от 23.10.2020)		
3.	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Сентябрь-октябрь 2020г	Октябрь 2020г Март 2021г	- Организована подготовка педагогов через систему вебинаров АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в рамках пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования Свердловской области" по апробации шкал комплексного мониторинга качества	Корректировка графика прохождения курсовой подготовки в связи с изменением формы обучения педагогов (дистанционная форма)	

				дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) - Организована курсовая подготовка педагогов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО "ИРО": «Организация образовательной среды в ДОО» (24ч); «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч);		
4.	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОО, программный продукт)	Сентябрь-октябрь 2020г	Октябрь 2020г	- Организованы 3 рабочих места с необходимым техническим оснащением для организации работы группы внутреннего МКДО. - В штатное расписание ДОО включена 0,5 ставки техника-программиста. Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.	.	
2 этап: Внедрение ВСОКО						
5.	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Ноябрь 2020г	Декабрь 2020г	- Получены и проанализированы результаты внутреннего МКДО		
6.	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества	Ноябрь 2020г		- Получены и проанализированы результаты анкетирования родителей.		

	образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)					
7.	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Декабрь 2020г	Декабрь - январь 2021г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определены приоритетные задачи развития ДОУ на основе ВСОКО:</li> <li>- Освоение и внедрение механизмов проектного управления.</li> <li>- Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.</li> <li>- Обмен опытом по внедрению ВСОКО и механизмов проектного управления с образовательными учреждениями города и региона.</li> </ul>		
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО						
8.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.</li> </ul>		
9.	Определение приоритетных направлений	Январь 2021г	Январь 2021г	Утверждена функциональная		

	развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.			модель проектного управления на основе ВСОКО: в целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами (проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет).		
10.	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Январь 2021г	Январь 2021г			
11.	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	Январь 2021г	- Сформирован персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.		
12.	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Февраль 2021г	Февраль 2021г	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО		
13.	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Февраль 2021г	Февраль 2021г  Июнь 2021г	- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета. - Утверждены паспорта проектов. - Проведена общественная презентация результатов МКДО и портфелей проектов в рамках Региональной научно-практической конференции ГАОУ ДПО СО "ИРО" в 2020.	Изменение формы общественно й презентации на дистанционн ую	
14.	Обучение участников	Февраль-апрель 2021г	Февраль-апрель	- Организован обмен опытом между		

	проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования		2021г	участниками проекта через систему методических семинаров		
15.	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Май 2021г	Май 2021г	- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов		

## 2. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Положение о внедрении ВСОКО	Продукт используется для систематизации деятельности ДОУ по организации внутренней системе оценки качества образования	
2.	Положение о работе проектного офиса	Продукт используется для организации деятельности проектного офиса: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
3.	Положение о работе проектного комитета	Продукт используется для организации деятельности проектного комитета: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
4.	Положение о работе проектных групп	Продукт используется для организации деятельности проектных групп: определяет режим работы, функциональные обязанности	
5.	Положение о работе общественно-делового совета	Продукт используется для организации деятельности общественно-делового совета: определяет его полномочия, зоны ответственности, режим работы	
6.	Программа повышения качества образования в ДОО	Продукт используется как основа для развития кадровых, материальных, финансовых условий в ДОУ. Программа повышения качества образования разработана на основе результатов внутренней и внешней оценки качества образования, поэтому индивидуализирована под конкретное дошкольное образовательное	

		учреждение, позволяет определить риски и точки роста для данной организации	
7.	Проект «Обновление содержания образовательной деятельности»	Проект используется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогами ДООУ в качестве стратегического ориентира при разработке ООП ДО, рабочих программ, планировании образовательной деятельности;</li> <li>- руководителем ДООУ при решении финансовых вопросов;</li> <li>- родителями при знакомстве с содержанием образовательной деятельности в ДООУ;</li> <li>- социальными партнерами при организации взаимодействия по вопросам реализации содержания образования.</li> </ul>	
8.	Проект «Развитие кадрового потенциала»	Проект используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы повышения квалификации педагогических работников, учитывающую результаты внутренней комплексной оценки квалификации педагогических работников</li> <li>- вовлечения педагогов в научную и методическую работу, участия в профессиональных конкурсах, презентацию собственного опыта педагогической деятельности.</li> <li>- организации командного обучения педагогов ДООУ для освоения инновационных педагогических методик.</li> <li>- создания условий для прохождения педагогами процедуры аттестации с повышением квалификационной категории.</li> </ul>	
9.	Проект «Современный родитель»	Проект используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения условий для повышения активности родителей в реализации возможностей принимать непосредственное участие в образовательной деятельности детей в ДООУ, в т.ч. для родителей, имеющих детей с ОВЗ;</li> <li>- реализации постоянно действующей системы сбора и анализа мнений родителей по всем определенным в ДООУ показателям качества образовательной деятельности.</li> </ul>	

		- создания условий регулярного доступа родителей к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).	
10.	Проект «Умная среда»	<p>Проект используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания условия для насыщения развивающей предметно-пространственной среды разнообразными материалами, стимулирующими детей к разным видам совместной и самостоятельной деятельности;</li> <li>- обеспечения реализации принципов индивидуализации, поддержки детской инициативы, гибкого планирования в образовательной среде;</li> <li>- организации насыщенной предметно-пространственной среды, включающей в себя разнообразные игровые атрибуты, подобранные с учетом социокультурного контекста развития детей, включая национальные игровые атрибуты;</li> <li>- создания цифровой образовательной среды в ДОУ, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.</li> </ul>	

#### 4. Аналитическая часть

##### 1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

МАДОУ детский сад 3 реализует проект по теме «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации» в качестве региональной инновационной площадки с сентября 2020г.

Цель проекта: повысить качество образования через организацию проектного управления на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.

Задачами проекта в 2020-2021гг являлось:

- Создание организационно-методической среды для освоения коллективом ДОУ компетенции в применении шкал МКДО и проектного управления.
- Внедрение внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

2021г – 2022г:

- Освоение и внедрение механизмов проектного управления.
- Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.

В статусе региональной инновационной площадки МАДОУ детский сад 3 реализованы мероприятия в соответствии с календарным планом первого и второго (частично) этапов реализации проекта.

Полученные при реализации проекта результаты соответствуют заявке на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой:

1. Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО. Разработано положение о ВСОКО, которое регулирует механизмы внутренней системы оценки качества образования, определяет инструментарий для оценки – шкалы МКДО.
2. Педагоги ДОУ повысили квалификацию в вопросах оценки качества образования и проектного управления по образовательным программам ГАОУ ДПО СО "ИРО", а также через систему вебинаров АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в рамках пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

Кроме повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, эффективной формой повышения профессиональной компетенции педагогов стали наставничество, взаимоконсультирование, организация методических семинаров, а также взаимонаблюдение в ходе внутренней оценки качества.

Педагоги – участники пилотной площадки ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) стали наставниками для участников регионального инновационного проекта.

В МАДОУ детский сад 3 были организованы семинары для педагогов по таким темам, как:

- «Предметно-пространственная среда группового помещения: оценка по МКДО»;
- «Оценка реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной организации на основе шкал МКДО»;
- «Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО»;
- «Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Анализ образовательной среды группы»
- «Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Речевое развитие»;
- «Применение технологии продуктивного чтения в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Создание среды для освоения письменной речи в подготовительной группе»;
- «Организация РППС для строительства и конструирования (оценка по МКДО 0-7 лет)»;
- «Организация пространства для отдыха и уединения детей».

В результате наставничества и тематических семинаров, педагоги познакомились с особенностями организации оценки качества образования, изучили инструментарий для его оценки.

Взаимообучение педагогов осуществлялось и в ходе непосредственной оценки среды групп с использованием МКДО. Педагоги-эксперты, проведя наблюдение, знакомили участников проекта с результатами оценки, консультировали по вопросам развития образовательной среды.

3. В ходе первого этапа апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования, в основе которого лежит анкетирование родителей. Привлечение к оценке качества потребителей образовательных услуг позволило в дальнейшем учесть их потребности при разработке Программы повышения качества, определения содержания портфеля проектов.

4. Созданы минимальные технические условия для организации ВСОКО: 3 компьютеризированных рабочих места для педагогов с выходом в Интернет. Данное

направление работы будет продолжаться на следующих этапах реализации проекта исходя из финансовых возможностей ДОО.

Разработан и апробирован программный продукт - форма регистрации результатов МКДО в программе Microsoft Excel. В дальнейшем, при создании технических условий, планируется заполнение электронной формы через локальную сеть ДОО.

5. Внедряется информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов. На сайте ДОО создан раздел «Региональная инновационная площадка» для размещения результатов проекта.

6. Созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления. Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.

7. Определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО. В основе лежит подход к проектному управлению, предложенный Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Холдинг «Global NPD». В основе управления лежит портфель проектов, включающий в себя 4 проблемно-ориентированных проекта: «Обновление содержания образовательной деятельности», «Развитие кадрового потенциала», «Современный родитель» и «Умная среда». Направленность и содержание проектов определено на основе результатов оценки качества образования в ДОО. Непосредственную реализацию проектов осуществляют проектные группы, в состав которых входят педагоги и специалисты ДОО. В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов созданы коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет и общественно-деловой совет.

8. Разработана Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя цели, задачи, условия, риски, ресурсы и мероприятия по реализации портфеля проектов.

9. Организована публичная презентация результатов МКДО и портфеля проектов в рамках Региональной научно-практической конференции ГАОУ ДПО СО "ИРО" в 2020.

## **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Продукты инновационного проекта могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями при формировании внутренней оценки качества образования на основе результатов МКДО, а также при принятии управленческих решений, основанных на результатах оценки.

Реализация в практической деятельности условий, определенных Положением о ВСОКО, позволит систематизировать процедуру оценки качества образования в ДОО.

Программный продукт для регистрации результатов МКДО автоматизирует процедуру подсчета баллов.

Функциональная модель проектного управления позволяет учитывать результаты оценки качества при принятии решений о направлениях развития образовательной организации, структурировать систему управления на основе проектного подхода. Коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет позволяют обеспечивать открытость, общественно-государственный характера управления организацией. Положения о коллегиальных органах могут быть использованы для определения их функций, полномочий, зон ответственности, особенностей организации деятельности.

Программа повышения качества образования может быть основой для проектирования в дошкольных образовательных организациях собственной программы, основанной на индивидуальных результатах оценки качества.

Допускаем, что реализация системы проектного управления на основе ВСОКО может сопровождаться с некоторыми рисками:

1. Личностные особенности отдельных участников образовательных отношений, препятствующие достижению оптимального результата. Неготовность педагогов к оценке качества с используемым инструментарием МКДО. Минимизировать риск возможно через:

- организацию тренингов, семинаров по личному, профессиональному росту и умению работать в команде;
- применение эффективных форм повышения квалификации для различных категорий участников образовательных отношений (командное обучение);
- изучение практик успешных дошкольных образовательных организаций области;
- обмен опытом между педагогами.

2. Недостаточное финансирование для реализации всех мероприятий проекта. Например, для организации компьютеризированных рабочих мест для педагогов. Минимизировать риск возможно через:

- Оптимизацию имеющихся ресурсов ДООУ;
- Привлечение социальных партнеров;
- Привлечение дополнительных (внебюджетных средств).

### **3. Достигнутые результаты:**

- Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО;

- повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления;

- апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования;

- созданы минимальные технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, программный продукт)

- организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности;

- внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов;

- созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления;

- определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО.

- разработан портфель проектов на основе ВСОКО;

- разработана Программа повышения качества образования в ДООУ;

- организовано участие общественности в управлении проектами;

- организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДООУ и портфеля проектов.

#### *Незапланированные результаты реализации проекта:*

1. С октября 2019г МАДОУ детский сад 3 является куратором муниципального проекта «Повышение качества дошкольного образования на основе введения в систему ВСОКО шкал ECERS-3», реализуемого в дошкольных образовательных организациях городского округа Краснофимск.

Проект направлен на решение проблемы организации оценки образовательной среды ДООУ, способствующей целенаправленному планированию управленческих,

организационных и педагогических мер, направленных на улучшение компонентов образовательной среды и повышения качества.

В рамках проекта был представлен опыт работы МАДОУ детский сад 3 по организации ВСОКО и использованию результатов МКДО при планировании развития образовательной среды ДОУ.

Организован цикл практико-ориентированных семинаров, в которых приняли участие 100% ДОУ города, более 60 заместителей заведующих, воспитателей и специалистов всех дошкольных образовательных учреждений городского округа. Семинары включали презентацию опыта работы по таким направлениям, как:

- «Оценка реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности дошкольной организации на основе шкал МКДО», МАДОУ детский сад 3
- «Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО», МАДОУ детский сад 3
- «Технологии фасилитации в работе с семьей», МАДОУ детский сад 5;
- «Содействие принятию многообразия», МАДОУ детский сад 2
- «Учет этнокультурной ситуации развития детей при организации ремесленных мастерских», МАДОУ детский сад 3
- Оценка качества дошкольного образования на основе шкал МКДО: Область качества «Содержание образовательной деятельности», группа показателей «Речевое развитие» МАДОУ детский сад 3
- «Применение технологии продуктивного чтения в работе с детьми дошкольного возраста», МАДОУ детский сад 3
- «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта "Нашевидение"», МАДОУ детский сад 16
- «Создание среды для освоения письменной речи в подготовительной группе», МАДОУ детский сад 3
- «Буккроссинг как форма библиотеки для детей и родителей», МАДОУ детский сад 10
- Анализ образовательной среды группы (группы показателей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), МАДОУ детский сад 3.

2. Организована стажировка педагогов города по оценке качества образования с использованием шкал МКДО в группе подготовительного возраста в МАДОУ детский сад 3 (май 2021г)

В ходе семинаров педагоги знакомились с инструментарием для оценки качества образования МКДО и практически осваивали методику проведения экспертного наблюдения.

Проведенная работа позволила повысить компетентность педагогов в вопросах проведения педагогического наблюдения, способствовала выявлению профессиональных дефицитов и актуализировала потребности в саморазвитии.

Целенаправленное внедрение запланированных мероприятий по развитию образовательной среды, обмен опытом между образовательными учреждениями по вопросам управленческих и педагогических решений улучшения компонентов среды, способствовал реализации в практической деятельности основных принципов ФГОС ДО и повышению качества образовательной среды.

3. Презентация опыта работы на Региональном марафоне муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования», октябрь 2020г

4. Презентация опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО "ИРО", июнь 2021г

5. Участие в стажировке управленческих команд «Эффективные управленческие практики» ГАОУ ДПО СО "ИРО", апрель 2021г

6. Презентация опыта работы на Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации», октябрь 2020г

#### 4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг качества реализации инновационного проекта осуществляется через:

1. Анализ соответствия хода реализации проекта календарному плану мероприятий:

№пп	Этап проекта	Оценка реализации этапа
1 этап: Подготовительный		
1.1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Реализован
1.2.	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Реализован
1.3.	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Реализован
1.4.	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)	Реализован частично
2 этап: Внедрение ВСОКО		
2.1.	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Реализован
2.2.	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)	Реализован
2.3.	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Реализован
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО		
3.1.	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Реализован
3.2.	Определение приоритетных направлений развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.	Реализован
3.3.	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Реализован
3.4.	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Реализован
3.5.	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Реализован
3.6.	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Реализован
3.7.	Обучение участников проекта через систему	Реализован

	внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	
3.8.	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Реализован
3.9.	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Реализован

2. Анализ достижения основных результатов реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным планом мероприятий:

№пп	Основные результаты реализации инновационного проекта	Результаты самооценки
1.1.	Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО	+
1.2.	Повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления;	+
1.3.	Апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования;	+
1.4.	Созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)	+
1.5.	Организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности;	+
1.6.	Внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	+
1.7.	Созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления;	+
1.8.	Определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО.	+
1.9.	Разработан портфель проектов на основе ВСОКО	+
1.10.	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО;	+
1.11.	Организовано участие общественности в управлении проектами;	+
1.12.	Организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДОО и портфеля проектов.	+

3. Наличие конкретной продукции, перечень которой присутствует в календарном плане проекта:

№пп	Наименование продукта	Результаты самооценки
1.1.	Положение о внедрении ВСОКО	+
1.2.	Положение о работе проектного офиса	+
1.3.	Положение о работе проектного комитета	+

1.4.	Положение о работе проектных групп	+
1.5.	Положение о работе общественно-делового совета	+
1.6.	Программа повышения качества образования в ДОО	+
1.7.	Проект «Обновление содержания образовательной деятельности»	+
1.8.	Проект «Развитие кадрового потенциала»	+
1.9.	Проект «Современный родитель»	+
1.10.	Проект «Умная среда»	+
1.11.	Программный продукт регистрации результатов ВСОКО	+

4. Наличие практики распространения опыта инновационной деятельности:

- Презентация опыта работы на Региональном марафоне муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования», октябрь 2020г
- Презентация опыта работы на Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО СО "ИРО", июнь 2021г
- Презентация опыта работы на Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации», октябрь 2020г.

5. Повышение среднего показателя качества образования на уровне ДОУ – оценивается по результатам 2-го, 3-го года реализации инновационного проекта.

6. Анализ результатов реализации портфеля проектов, описанных в Программе повышения качества образования - оценивается по результатам 2-го, 3-го года реализации инновационного проекта.

### **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Вопросы организации оценки качества образования и механизмов управления качеством остаются актуальными в педагогическом сообществе в связи с плановым переводом мониторинговых мероприятий в сфере дошкольного образования на единую методологическую базу Концепции МКДО во всех регионах Российской Федерации.

Результаты инновационного проекта обеспечивают:

- выполнение требований нормативной базы по реализации независимой оценки качества образования и ВСОКО; соответствуют
- создание нормативных, кадровых, материально-технических условий для организации ВСОКО и проектного управления;
- необходимость непрерывного повышения качества образования в соответствии с потребностями общества;
- возможность использования разработанных документов, апробированных алгоритмов, портфелей проектов педагогами города и региона в своей дальнейшей работе.

*Реализация инновационного проекта в 2022 – 2023гг включает в себя:*

- Реализацию содержания портфеля проектов и анализ его эффективности.
- Организацию площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДОУ и онлайн семинары;

- Представление опыта работы на региональных и муниципальных научно-практических конференциях, семинарах;
- Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ.