

Протокол № 3  
заседания Педагогического совета МАДОУ детский сад 3  
от 11 февраля 2021 г.

«Повышение качества образования в ДОУ через внедрение проектного управления на основе  
внутренней системы оценки качества образования»

**Присутствовало:** 20 педагогов

**Отсутствовало:** 1 (отпуск)

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с проектом МАДОУ детский сад 3 «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации» Колмакова М.Г.
2. Создание коллегиальных органов управления проектами, определение участников
3. Разное

Ход:

По первому вопросу заслушали Колмакову М.Г.:

В основе проекта лежит идея обеспечения качества дошкольного образования через реализацию проектного управления, основанного на объективных данных мониторинга состояния образовательной среды.

В ходе реализации проекта организуется внедрение в систему управления дошкольной образовательной организацией модели проектного управления, основанного на результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В качестве основного инструментария ВСОКО будут использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С помощью шкал МКДО будет организована внутренняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки лягут в основу модели проектного управления. На основе полученных информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов. В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет.

**Проектный офис** - подразделение, отвечающее за методологическое и организационное обеспечение **проектного** управления в организации

**Проектный комитет** — это совещательный орган, существующий в компании для принятия решений по проектам, приоритетам проектов и изменению содержания проектов.

**Проектная группа** — организационная структура **проекта**, создаваемая на период осуществления **проекта** и включающая всех лиц, выполняющих задачи **проекта**.

При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.

Целенаправленное внедрение проектного управления, основанного на данных ВСОКО, будет способствовать повышению качества образовательной среды детского сада, включающей в себя качество условий реализации образовательной деятельности, а также качество и содержание образовательного процесса в созданных условиях. Повышение качества образовательной среды создаст условия для развития детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессиональному развитию педагогических работников, участию родителей в образовательной деятельности (Концепция мониторинга качества дошкольного образования).

В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», система управления на основе проектных решений получила широкое распространение. Основные стратегические документы в сфере развития Российской Федерации и системы образования, в настоящее время разработаны через проектный подход.

Сегодня для повышения качества дошкольного образования необходимо выстраивать такую систему управления ДОУ, которая основана на объективной оценке актуального уровня развития учреждения, ориентирована на достижение эффективного результата, включает в процессы развития и управления организацией всех участников образовательных отношений.

В связи с этим актуальными становятся вопросы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в организации.

В системе дошкольного образования Свердловской области сложились отдельные практики оценки качества образования в муниципалитетах, образовательных учреждениях. Имеется инструментарий, отвечающий требованиям надежности и валидности (например, шкалы ECERS, инструментарий ФИРО РАНХиГС «Инструментарий по оценке качества дошкольного образования»). Только в 2019г АНО ДПО «Национальный институт качества образования» была сформирована единая методическая и инструментальная база мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), которая в настоящее время проходит апробацию, в том числе и в 10 образовательных учреждениях Свердловской области.

В связи с тем, что задача повышения качества дошкольного образования уже сейчас поставлена перед дошкольными учреждениями и имеются первые практики применения шкал МКДО, актуальным становится включение данного инструментария во внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ с целью получения достоверных результатов и их использования при принятии управленческих решений.

Эффективным механизмом принятия стратегических и тактических решений по развитию образовательной организации является проектное управление. Его изучение и внедрение необходимо для достижения эффективных результатов в части повышения качества образования, а так же для реализации основных задач государственной политики в сфере образования.

Актуальность разработки модели проектного управления на основе учета результатов оценки качества образования как средства его повышения, напрямую обусловлена реализацией одной из ключевых задач национального проекта «Образование», которая предполагает создание эффективных механизмов управления для повышения конкурентоспособности образовательных организаций и качества образования.

Вопросы оценки качества дошкольного образования, применение результатов ВСОКО при принятии управленческих решений и определение действенных механизмов системы управления качеством, позволяющих достичь целевых показателей и получить

эффективные результаты, является актуальным направлением исследовательской деятельности.

Таким образом, вопросы оценки качества дошкольного образования, применение результатов ВСОКО при принятии управленческих решений и определение действенных механизмов системы управления качеством, позволяющих достичь целевых показателей и получить эффективные результаты, является актуальным направлением исследовательской деятельности.

#### 4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этап проекта	Прогнозируемые результаты
1 этап: Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан приказ о внедрении ВСОКО.</li> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработано Положение о внедрении ВСОКО.</li> <li>- Определена рабочая группа внутреннего МКДО.</li> <li>- Изучен инструментарий МКДО.</li> <li>- Педагоги повысили квалификацию по использованию шкал МКДО.</li> <li>- Имеется рабочее место и технические средства для организации работы группы внутреннего МКДО.</li> <li>- Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.</li> </ul>
2 этап: Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получены и проанализированы результаты внутреннего МКДО и анкетирования родителей.</li> <li>- Определены векторы развития ДОУ.</li> </ul>
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.</li> <li>- Сформирован персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.</li> <li>- Утверждена функциональная модель проектного управления на основе ВСОКО.</li> <li>- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета</li> <li>- Разработана Программа повышения качества образования в ДОО;</li> <li>- Проведена общественная презентация Программы повышения качества образования в ДОО портфелей проектов.</li> <li>- Утверждены паспорта проектов.</li> <li>- Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления.</li> <li>- Портфели проектов реализованы в соответствии с планом.</li> <li>- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.</li> <li>- Проведена общественная презентация результатов проектов.</li> </ul>
4 этап: Диссеминация опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о ходе реализации проектов представлена на официальном сайте ДОУ.</li> <li>- Опыт работы представлен на конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.</li> <li>- Организованы семинары на базе ДОУ и онлайн семинары по вопросам управления качеством образования на основе ВСОКО.</li> <li>- Опыт работы представлен на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО».</li> </ul>

#### 5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- Размещение информации на официальном сайте ДОУ.
- Участие в проекте внешних экспертов (родителей, представителей Учредителя, социальных партнеров).
- Общественная презентация результатов проекта по итогам каждого года.

#### 6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

№ п/п	Этап проекта	Срок реализации	Конечный результат
1 этап: Подготовительный			
1	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Сентябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан приказ о внедрении ВСОКО.</li> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработано Положение о внедрении ВСОКО.</li> </ul>
2	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Сентябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена рабочая группа внутреннего МКДО.</li> </ul>
3	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Сентябрь-октябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучен инструментарий МКДО.</li> <li>- Педагоги повысили квалификацию по использованию шкал МКДО.</li> </ul>
4	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие	Сентябрь-октябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется рабочее место и технические средства для</li> </ul>

	места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)		организации работы группы внутреннего МКДО. - Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.
2 этап: Внедрение ВСОКО			
5	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Ноябрь 2020г	- Получены и проанализированы результаты внутреннего МКДО
6	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)	Ноябрь 2020г	- Получены и проанализированы результаты анкетирования родителей.
7	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Декабрь 2020г	- Определены векторы развития ДОУ.
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО			
8	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами. - Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
9	Определение приоритетных направлений развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.	Январь 2021г	- Утверждена функциональная модель проектного управления на основе ВСОКО.
10	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Январь 2021г	
11	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	- Сформирован персональный состав членов проектного офиса,

			проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
12	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Февраль 2021г	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО
13	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Февраль 2021г	- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета. - Проведена общественная презентация портфелей проектов. - Утверждены паспорта проектов.
14	Обучение участников проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	Февраль-апрель 2021г	- Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления.
15	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Май 2021г	- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов.
16	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Январь 2021г	- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.
17	Анализ результативности реализации проектов	Декабрь 2021г, 2022г, 2023г. В соответствии с контрольными точками результата проекта.	- Портфели проектов реализованы в соответствии с планом. - Проведена общественная презентация результатов проектов.
4 этап: Диссеминация опыта			
18	Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ	ежемесячно	- На сайте ДОУ создан раздел, содержащий

			информацию о ходе реализации и результатах проектов
19	Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах.	По графику организации конференций и семинаров	Опыт работы представлен на конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.
20	Организация постоянно действующей площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДОУ и онлайн семинары.	1 раз в год 2021г, 2022г, 2023г	Организованы семинары на базе ДОУ и онлайн семинары по вопросам управления качеством образования на основе ВСОКО.
21	Представление опыта работы на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО»;	2022г	Опыт работы представлен на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО».

По второму вопросу, Колмакова М.Г. предложила обсуждение кандидатур в коллегиальные органы управления проектами:

**Проектный офис**–Комарова О.В., Шушакова Е.В.

**Проектный комитет** - Жеребчикова Л.П., Минеева Л.В., Михляева Л.В.

**Проектная группа**

Председатель:

Секретарь: