

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 3)

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28  
623300, Свердловская область, пос. Пудлинговий, ул. Заречная, 1

тел 8(34394) 2-03-03

<http://ds3.com.ru/>, e-mail: [duymovothka3@mail.ru](mailto:duymovothka3@mail.ru)

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад 3  
О.В. Дрокина  
Приказ №122/1 от «01» сентября 2020 г.



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ  
МОДЕЛИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Проект

Период реализации  
2020 – 2023 гг

Направление проекта: **Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления  
качеством образования в образовательной организации**

Красноуфимск  
2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 3)

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28  
623300, Свердловская область, пос. Пудлинговый, ул. Заречная, 1

тел. 8(34394) 2-03-03

<http://ds3.com.ru/>, e-mail: [duymovothka3@mail.ru](mailto:duymovothka3@mail.ru)

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ детский сад 3

О.В.Дрокина

Приказ №122/1 от «01» сентября 2020 г.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Проект

Период реализации

2020 – 2023 гг

Направление проекта: **Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления  
качеством образования в образовательной организации**

Красноуфимск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Содержание проекта	5
Показатели достижения цели	13
Результаты реализации проекта	13
Идея проекта	14
Ресурсное обеспечение проекта	15
Реестр заинтересованных сторон	15
Раздел 3. Этапы и контрольные точки	16
Раздел 4. Бюджет проекта	19
Раздел 5. Ключевые риски и возможности	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед региональными системами образования, в том числе, системой образования Свердловской области, стоит серьезная задача по обеспечению качества образования и достижения выпускниками таких результатов, которые обеспечат высокий статус Российского образования на мировом уровне.

Задача повышения эффективности и качества образования является одной из базовых направлений реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г №920-ПП).

Важной ступенью в достижении этой задачи является повышение качества образования на первом уровне в системе общего образования – уровне дошкольного образования. Именно в дошкольном детстве появляются новообразования, влияющие на ход дальнейшего развития ребенка. Активно формируются все сферы развития дошкольника: познавательное, речевое, личностное, коммуникативное; ценностные установки и отношение к миру.

Сегодня для повышения качества дошкольного образования необходимо выстраивать такую систему управления ДООУ, которая основана на объективной оценке актуального уровня развития учреждения, ориентирована на достижение эффективного результата, включает в процессы развития и управления организацией всех участников образовательных отношений.

В связи с этим актуальными становятся вопросы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в организации.

В системе дошкольного образования Свердловской области сложились отдельные практики оценки качества образования в муниципалитетах, образовательных учреждениях. Имеется инструментарий, отвечающий требованиям надежности и валидности (например, шкалы ECERS, инструментарий ФИРО РАНХиГС «Инструментарий по оценке качества дошкольного образования»). С 2019г АНО ДПО «Национальный институт качества образования» работает над формированием единой методической и инструментальной базы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), которая в настоящее время совершенствуется и проходит апробацию, в том числе и в образовательных учреждениях Свердловской области. МАДОУ детский сад 3 включен в состав учреждений Свердловской области, принимающих участие в апробации инструментария.

В связи с тем, что задача повышения качества дошкольного образования уже сейчас поставлена перед дошкольными учреждениями и имеются первые практики применения шкал МКДО, актуальным становится включение данного инструментария во внутреннюю систему оценки качества образования в ДООУ с целью получения достоверных результатов и их использования при принятии управленческих решений.

Эффективным механизмом принятия стратегических и тактических решений по развитию образовательной организации является проектное управление. В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», система управления на основе проектных решений получила широкое распространение. Основные стратегические документы в сфере развития Российской Федерации и системы образования в настоящее время разработаны через проектный подход. Его изучение и внедрение необходимо для достижения эффективных результатов в части повышения качества образования, а так же для реализации основных задач государственной политики в сфере образования.

**Актуальность** разработки модели проектного управления на основе учета результатов оценки качества образования как средства его повышения, напрямую обусловлена реализацией одной из ключевых задач национального проекта «Образование», которая предполагает создание эффективных механизмов управления для повышения конкурентоспособности образовательных организаций и качества образования.

Таким образом, вопросы оценки качества дошкольного образования, применение результатов ВСОКО при принятии управленческих решений и определение действенных механизмов системы управления качеством, позволяющих достичь целевых показателей и получить эффективные результаты, является актуальным направлением исследовательской деятельности.

Данная проблема обусловила выбор **темы** проекта «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации».

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*Наименование проекта* «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации»

*Предпосылки реализации проекта:*

- Ф3 №273 от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Министерства образования науки Российской Федерации 01 апреля 2015г.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Поручения Председателя Правительства РФ «Об обеспечении реализации Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановление № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 15 октября 2016 года
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г №920-ПП).

*Срок начала и окончания проекта:*

- 1 этап: Подготовительный (Сентябрь 2020г – октябрь 2020г)
- 2 этап: Внедрение ВСОКО (Ноябрь 2020г – декабрь 2020г)
- 3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО (Январь 2021г – декабрь 2023г)
- 4 этап: Диссеминация опыта (сентябрь 2021г – декабрь 2023г)

*Руководитель проекта:* Колмакова Мария Геннадьевна, заместитель заведующего

*Исполнители проекта:* педагогический коллектив МАДОУ детский сад 3

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

**Цель проекта:** повысить качество образования через организацию проектного управления на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.

**Задачи проекта:**

2020г – 2021г

1. Создание организационно-методической среды для освоения коллективом ДОУ компетенции в применении шкал МКДО и проектного управления.

Для решения данной задачи планируется организация обучения педагогического коллектива по вопросам оценки качества образования. Формами обучения являются: вебинары АНО ДПО «Национальный институт качества образования», курсовая подготовка на базе ГБУЗ СО «Институт развития образования», взаимообучение.

Повышение компетентности педагогических кадров станет важным условием для мотивации педагогов к работе, направленной на повышение качества образования на основе его внутренней и внешней оценки.

2. Внедрение внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

Для эффективной реализации поставленной задачи должны быть созданы нормативно-правовые условия: разработаны приказы, Положение о ВСОКО; апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования; созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт).

В качестве основного инструментария ВСОКО будут использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С помощью шкал МКДО будет организована внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки лягут в основу модели проектного управления.

2021г – 2022г

3. Освоение и внедрение механизмов проектного управления.

Для реализации задачи создаются нормативно-правовые условия, в частности, разрабатываются положения: об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.

На основе полученных по результатам ВСОКО информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов.

4. Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.

В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет. При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.

2022-2023г

5. Обмен опытом по внедрению ВСОКО и механизмов проектного управления с образовательными учреждениями города и региона.

Для решения данной задачи планируется:

- Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ
- Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах муниципального, областного уровней.
- Организация постоянно действующей площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта.

### Показатели достижения цели

Показатель	Единица измерения	Период, год		
		2021	2022	2023
Доля педагогов, повысивших квалификацию в вопросах оценки качества образования	%	100	100	<b>100</b>
Доля групп, вовлеченных в процедуру оценки качества с применением МКДО	%	100	100	<b>100</b>
Доля групп, в которых оборудованы рабочие места педагогов	%	30	60	<b>100</b>
Разработана Программа повышения качества образования на основе проектного подхода с учетом результатов ВСОКО	Да/нет	Да	Да	Да
Участие общественности в управлении проектами	Да/нет	Да	Да	Да
Доля педагогов, транслирующих педагогическому сообществу опыт работы по вопросам повышения качества образования	%	10	25	40
Повышение среднего показателя по результатам оценки качества образования с применением МКДО	балл	2,9	3,0	3,5

Показатели проекта и их значения по годам

Доля удовлетворенных родителей, качеством образования в ДОУ по результатам независимой оценки качества образования	%	89	93	97

### Результаты реализации проекта

#### 2020г

- Созданы нормативно-правовые условия для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО;
- повышена квалификация педагогов по вопросам оценки качества образования и механизмов управления;
- апробированы механизмы привлечения общественности к оценке качества образования;
- созданы технические условия для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)
- организована процедура внутренней оценки качества образования с привлечением общественности;
- внедрена информационная система представления информации о ходе реализации и результатах проектов.

#### 2021г

- созданы нормативно-правовые условия для внедрения проектного управления;
- определена функциональная модели проектного управления на основе ВСОКО.
- разработан портфель проектов на основе ВСОКО;
- разработана Программа повышения качества образования в ДОО;
- организовано участие общественности в управлении проектами;
- организована публичная презентация Программы повышения качества образования в ДОО и портфеля проектов.

#### 2022г

- организована общественная презентация результатов реализации Программы повышения качества образования в ДОО (ежегодно);
- опыт работы представлен на научно-практических конференциях, семинарах муниципального уровня;
- организована площадка инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДОУ и онлайн семинары (2 семинара в год).
- опубликованы методические материалы педагогов (не менее 3 публикаций в год).

#### 2023г

- опыт работы представлен на научно-практических конференциях, семинарах регионального уровня.

### Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этап проекта	Прогнозируемые результаты
1 этап: Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан приказ о внедрении ВСОКО.</li> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработано Положение о внедрении ВСОКО.</li> <li>- Определена рабочая группа внутреннего МКДО.</li> <li>- Изучен инструментарий МКДО.</li> <li>- Педагоги повысили квалификацию по использованию шкал МКДО.</li> <li>- Имеется рабочее место и технические средства для</li> </ul>

	<p>организации работы группы внутреннего МКДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.</li> </ul>
2 этап: Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получены и проанализированы результаты внутреннего МКДО и анкетирования родителей.</li> <li>- Определены векторы развития ДОУ.</li> </ul>
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами.</li> <li>- Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.</li> <li>- Сформирован персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.</li> <li>- Утверждена функциональная модель проектного управления на основе ВСОКО.</li> <li>- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета</li> <li>- Разработана Программа повышения качества образования в ДОО;</li> <li>- Проведена общественная презентация Программы повышения качества образования в ДОО портфелей проектов.</li> <li>- Утверждены паспорта проектов.</li> <li>- Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления.</li> <li>- Портфели проектов реализованы в соответствии с планом.</li> <li>- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов.</li> <li>- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.</li> <li>- Проведена общественная презентация результатов проектов.</li> </ul>
4 этап: Диссеминация опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о ходе реализации проектов представлена на официальном сайте ДОУ.</li> <li>- Опыт работы представлен на конференциях и семинарах муниципального и регионального уровней.</li> <li>- Организованы семинары на базе ДОУ и онлайн семинары по вопросам управления качеством образования на основе ВСОКО.</li> <li>- Опыт работы представлен на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО».</li> </ul>

## **Идея проекта**

В основе проекта лежит идея обеспечения качества дошкольного образования через реализацию проектного управления, основанного на объективных данных мониторинга состояния образовательной среды.

В ходе реализации проекта организуется внедрение в систему управления дошкольной образовательной организацией модели проектного управления, основанного на результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В качестве основного инструментария ВСОКО будут использованы шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (шкалы МКДО), разработанные авторским коллективом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» под руководством Федосовой И. Е. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

С помощью шкал МКДО будет организована внутренняя оценка качества дошкольного образования педагогами, экспертами от ДОУ и родительской общественностью. Результаты оценки лягут в основу модели проектного управления. На основе полученных информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов. В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет. При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.

Целенаправленное внедрение проектного управления, основанного на данных ВСОКО, будет способствовать повышению качества образовательной среды детского сада, включающей в себя качество условий реализации образовательной деятельности, а также качество и содержание образовательного процесса в созданных условиях. Повышение качества образовательной среды создаст условия для развития детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессиональному развитию педагогических работников, участием родителей в образовательной деятельности (Концепция мониторинга качества дошкольного образования).

## **Ресурсное обеспечение проекта**

### Кадровые ресурсы:

В настоящее время в ДОУ работают 25 педагогов из них:

- педагогических работников с высшей категорией — 10
- 1 квалификационная категория — 2
- за последние три года 100 % педагогических работников повысили квалификацию в разных формах по вопросам развития и воспитания дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья

### Материально-технические ресурсы:

Для реализации проекта планируется использовать следующее оборудование, имеющиеся в ДОУ:

- компьютеризированные рабочие места для педагогов для организации ВСОКО,
- доступ к Интернет,
- локальная сеть в ДОУ,

- программный продукт

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт детского сада,
- Мини сайт на портале ИРО Свердловской области, посвященный региональным инновационным площадкам

Финансовые ресурсы:

- областное финансирование,
- внебюджетные средства (гранты, средства от приносящей доход деятельности)

### РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Этап проекта	Срок реализации	Конечный результат
1 этап: Подготовительный			
1	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО (разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО, распределение функционала)	Сентябрь 2020г	- Разработан приказ о внедрении ВСОКО. - Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами. - Разработано Положение о внедрении ВСОКО.
2	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Сентябрь 2020г	- Определена рабочая группа внутреннего МКДО.
3	Создание кадровых условий (обучение педагогов через систему вебинаров)	Сентябрь-октябрь 2020г	- Изучен инструментарий МКДО. - Педагоги повысили квалификацию по использованию шкал МКДО.
4	Создание технических условий для организации ВСОКО (компьютеризированные рабочие места для педагогов, создание локальной сети в ДОУ, программный продукт)	Сентябрь-октябрь 2020г	- Имеется рабочее место и технические средства для организации работы группы внутреннего МКДО. - Техническое сопровождение осуществляет техник-программист.
2 этап: Внедрение ВСОКО			
5	Организация процедуры проведения	Ноябрь 2020г	- Получены и

	внутренней системы оценки качества образования		проанализированы результаты внутреннего МКДО
6	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества образования (сбор и анализ оценки родительской общественности)	Ноябрь 2020г	- Получены и проанализированы результаты анкетирования родителей.
7	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Декабрь 2020г	- Определены векторы развития ДОУ.
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО			
8	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами. - Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
9	Определение приоритетных направлений развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО.	Январь 2021г	- Утверждена функциональная модель проектного управления на основе ВСОКО.
10	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Январь 2021г	
11	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	- Сформирован персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
12	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Февраль 2021г	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО

13	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Февраль 2021г	- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета. - Проведена общественная презентация портфелей проектов. - Утверждены паспорта проектов.
14	Обучение участников проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	Февраль-апрель 2021г	- Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления.
15	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Май 2021г	- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов.
16	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Январь 2021г	- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.
17	Анализ результативности реализации проектов	Декабрь 2021г, 2022г, 2023г. В соответствии с контрольными точками результата проекта.	- Портфели проектов реализованы в соответствии с планом. - Проведена общественная презентация результатов проектов.
4 этап: Диссеминация опыта			
18	Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ	ежемесячно	- На сайте ДОУ создан раздел, содержащий информацию о ходе реализации и результатах проектов
19	Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах.	По графику организации конференций и семинаров	Опыт работы представлен на конференциях и семинарах муниципального и

			регионального уровней.
20	Организация постоянно действующей площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта через семинары на базе ДОУ и онлайн семинары.	1 раз в год 2021г, 2022г, 2023г	Организованы семинары на базе ДОУ и онлайн семинары по вопросам управления качеством образования на основе ВСОКО.
21	Представление опыта работы на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО»;	2022г	Опыт работы представлен на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО».

**РАЗДЕЛ 4.  
СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

№ п/п	содержание	Методы реализации	Условия организации
1 этап: Подготовительный			
1	Создание нормативно-правовых условий для внедрения ВСОКО на основе шкал МКДО	Проектирование Экспертный анализ Разработка приказа, редактирование положения о ВСОКО	Создание рабочей и экспертной групп
2	Создание рабочей группы внутреннего МКДО	Анализ компетенций Выдвижение кандидатов Обсуждение	Доверие участников проекта к членам рабочей группы. Компетентность членов рабочей группы в области педагогического наблюдения.
3	Создание кадровых условий	Обучение педагогов через систему вебинаров Рособрнадзора	Наличие личного кабинета в базе Национального исследования качества дошкольного образования, доступность материалов. Технические возможности (компьютер, выход в Интернет)
4	Создание технических условий для организации ВСОКО	Создание компьютеризированных рабочих мест для	Наличие помещения, технических средств (компьютеры с выходом

		педагогов. Создание локальной сети в ДОУ. Обучение работе с информационными редакторами, цифровой базой данных. Разработка программы для фиксирования и обработки результатов ВСОКО	в Интернет) Наличие в штатном расписании ставки техника-программиста.
<b>2 этап: Внедрение ВСОКО</b>			
5	Организация процедуры проведения внутренней системы оценки качества образования	Самоанализ Взаимоанализ	Доступность инструментария оценки. Доверие участников проекта к членам рабочей группы. Компетентность членов рабочей группы в области педагогического наблюдения.
6	Организация процедуры проведения внешней системы оценки качества образования	Анкетирование родителей	Анонимность анкетирования. Доступность анкет в удобных для родителей формах заполнения (электронный, печатный, дистанционный) Привлечение к оценке не менее 60% родителей.
7	Анализ результатов и определение приоритетных задач развития ОО	Методы активного взаимодействия Обработка, анализ и систематизация полученных данных	Участие всего коллектива Привлечение родителей и социальных партнеров
<b>3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО</b>			
8	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления	Проектирование Экспертный анализ Издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Создание рабочей и экспертной групп
9	Определение приоритетных направлений развития ДОУ в соответствии с	Проблемный анализ Выявление и анализ ресурсов ДОУ SMART-анализ	Участие всего коллектива Привлечение родителей и социальных партнеров

	результатами ВСОКО.		
10	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Проблемный анализ Выявление и анализ ресурсов ДОУ SMART-анализ Методы планирования	Участие всего коллектива Привлечение родителей и социальных партнеров
11	Определение персонального состава проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Обсуждение Личный выбор Выдвижение кандидатур Налаживание контактов с внешними участниками	Заинтересованность участников и возможность самостоятельного выбора направления проекта. Включение в проектный офис и общественно-деловой совет внешних экспертов.
12	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Обсуждение Проектирование Анализ	Участие всего коллектива.
12	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Определение задач, этапов, мероприятий, контрольных точек результатов портфелей проектов. Презентация проектов. Соблюдение последовательности реализации проектов. Методы контроля за ходом реализации проектов.	Участие всего коллектива. Системная работа проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета. Контроль реализации портфеля проектов.
13	Обучение участников проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	Внутреннее и внешнее повышение квалификации, наставничество, консультирование	Обучение на программах повышения квалификации учреждений дополнительного профессионального образования. Развитая система наставничества. Внутрикорпоративная организация обмена опытом участников проектов.
14	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Создание компьютеризированных рабочих мест для педагогов. Обучение работе с информационными	Наличие помещения, технических средств (компьютеры с выходом в Интернет). Наличие в штатном расписании ставки

		редакторами. Создание на сайте информационного раздела о ходе реализации и результатах проектов.	техника-программиста.
15	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности .	Разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности	Выделение в стимулирующем фонде оплаты труда средств для стимулировании участников проектной деятельности
16	Анализ результативности реализации проектов	Публичная презентация результатов проектов	Участие всего коллектива. Системная работа проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета. Публичная презентация результатов
4 этап: Диссеминация опыта			
17	Предоставление сведений о реализации проекта на официальном сайте ДОУ	Модернизация сайта Назначение ответственных лиц за размещение информации	Наличие технических средств, официального сайта организации. Наличие в штатном расписании ставки техника-программиста.
18	Представление опыта работы на научно-практических конференциях, семинарах.	Участие в конференциях, семинарах и иных формах педагогического общения	Наличие системы стимулирования участников конференций.
19	Организация постоянно действующей площадки инновационного опыта «Школа проектного управления» с целью тиражирования опыта реализации проекта.	Организация семинаров на базе ДОУ и онлайн семинаров.	Наличие технических и программных средств для организации онлайн семинаров. Договор с ГАОУ ДПО СО «ИРО» (или иной организацией) на использование системы дистанционного обучения eLearningServer (или иной системы). Наличие в штатном расписании ставки техника-программиста. Наличие материальных условий для организации

			семинаров на базе ДОУ (помещения, технические средства и пр.) Наличие опыта по организации массовых обучающих мероприятий.
20	Представление опыта работы на областном методическом объединении на базе ГАОУ ДПО «ИРО»;	Презентация опыта работы	Согласование участия в ОМО с ГАОУ ДПО СО «ИРО»

### РАЗДЕЛ 5. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№пп	Наименование мероприятия	Областной бюджет, руб.				Внебюджетные источники, руб.			
		2020г	2021г	2022г	2023г	2020г	2021г	2022г	2023г
1	Повышение квалификации педагогов	20000	20000						
2	Приобретение методических материалов	20000	20000	20000					
3	Приобретение технических средств	60000	60000	60000	60000	15000	15000	15000	15000
4	Насыщение образовательной среды в соответствии с портфелем проектов	150000	150000	150000	150000	20000	20000	20000	20000
5	Трансляция опыта работы (организация семинаров)							10000	10000
	<b>Итого</b>	250000	250000	210000	210000	35000	35000	45000	45000

Итого: 1 080 000 руб., из них 160 000 внебюджетные источники.

## РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Допускаем, что реализация системы проектного управления на основе ВСОКО может сопровождаться с некоторыми рисками:

Риски	Негативные последствия риска	Причины возникновения риска	Минимизация рисков
Недостаточное финансирование для реализации всех мероприятий проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невозможность реализации проекта, либо его части;</li> <li>- Снижение мотивации педагогических работников к реализации проекта в полном объеме.</li> </ul>	Не продуманность эффективного стратегического планирования и финансового обеспечения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация имеющихся ресурсов ДОУ</li> <li>- Привлечение социальных партнеров.</li> <li>- Привлечение дополнительных (внебюджетных средств)</li> </ul>
Личностные особенности отдельных участников образовательных отношений, препятствующие достижению оптимального результата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неготовность педагогов к оценке качества с используемым инструментарием;</li> <li>- Неготовность педагогов к реализации некоторых принципов ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные особенности педагога;</li> <li>- Не владение технологиями гибкого планирования образовательной деятельности, поддержки детской инициативы, индивидуализации ОД;</li> <li>- Социально-психологические особенности социума, коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тренингов, семинаров по личному, профессиональному росту и умению работать в команде;</li> <li>- Применение эффективных форм повышения квалификации для различных категорий участников образовательных отношений (командное обучение);</li> <li>- Изучение практик успешных дошкольных образовательных организаций области;</li> <li>- Обмен опытом между педагогами.</li> </ul>
Отсутствие системной работы по реализации проекта в ДОО.	Отсутствие изменений в качестве образования.	Отсутствие заинтересованности педагогов, нехватка времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системная презентация педагогами итогов проектной деятельности;</li> <li>- Транслирование опыта работы;</li> <li>- Общественная презентация результатов реализации проекта.</li> </ul>

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается:

- требованиями нормативной базы по реализации независимой оценки качества образования и ВСОКО;
- актуальностью вопросов организации оценки качества образования и механизмами управления качеством в педагогическом сообществе;
- созданными нормативными, кадровыми, материально-техническими условиями для организации ВСОКО и проектного управления;
- необходимостью непрерывного повышения качества образования в соответствии с потребностями общества;
- возможностью использования разработанных документов, апробированных алгоритмов, портфелей проектов педагогами города и региона в своей дальнейшей работе;
- актуальность опыта работы по использованию МКДО в системе ВСОКО и управлении ДОО в связи с плановым переводом мониторинговых мероприятий в сфере дошкольного образования на единую методологическую базу Концепции МКДО во всех регионах Российской Федерации.