

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития воспитанников»

ПРИКАЗ

**«Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в
МАДОУ детский сад 3» (в новой редакции)**

от 11 апреля 2022 г.

№ 66/1 -ОД

Во исполнение Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Устава МАДОУ детский сад 3, в целях реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. №1155.

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детский сад 3 (далее ВСОКО).
2. Ознакомить педагогический коллектив с данным Положением. Ответственный: заместитель заведующего Омелькова В.Г.
3. Разместить Положение о ВСОКО в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ детский сад 3 Ответственный: заместитель заведующего Омелькова В.Г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ детский сад 3



О.В.Дрокина

С приказом ознакомлены:

 В.Г.Омелькова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 3)

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28
623300, Свердловская область, пос.Пудлинговый, ул. Заречная, 1

тел. 8(34394) 7-56-51

<http://ds3.com.ru/>, e-mail: duymovothka3@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад 3
 О.В. Дрокина
приказ №68 от 13 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад 3
(с 1 января 2021 г. – 30 декабря 2021 г.)**

Красноуфимск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, единые требования к функционированию внутренней системы оценки качества образования МАДОУ детский сад 3 (далее – ВСОКО), её структуру и функции.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Положения о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск;

- программой развития МАДОУ детский сад 3 на 2021-2025 гг., утвержденной приказом № 151 от 02 ноября 2020 года.

- Уставом МАДОУ детский сад 3;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом

1.3. Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации

(МКДО 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/И.Е.Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 46 с.) и направлены на выявление соответствия условий, созданных в ДОО, цели, заложенной в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, в муниципальной программе развития образования в городском округе Красноуфимск на 2014-2024 годы («Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»).

1.4. ВСОКО направлена на объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса. ВСОКО создает основу для эффективного управления качеством образования в МАДОУ детский сад 3, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.4. ВСОКО представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об организации образовательного процесса и его результатах для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ детский сад 3. В МАДОУ детский сад 3 внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе шкал МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

2. Цель и задачи ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 3 и принятие управленческих решений по его результатам. В том числе:

1) по повышению качества образовательных ориентиров дошкольного образования – соответствие принципов образовательной деятельности ФГОС ДО;

2) по повышению качества образовательных программ дошкольного образования - соответствие образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО, социальным ожиданиям участников образовательных отношений;

3) по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 3 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – организация образовательной деятельности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей;

4) по повышению качества образовательного процесса – соответствие структурирования образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ФГОС ДО;

5) по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – создание и обеспечение образовательных условий: кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

6) по повышению качества условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

7) по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – организация взаимодействия с семьёй, при которой родители (законные представители) воспитанников становятся полноценными участниками образовательных отношений;

8) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН;

9) по повышению качества управления в МАДОУ детский сад 3 – обеспечение управления на уровне, при котором возможно развитие организации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации о качестве дошкольного образования;

- систематизация и учет информации о качестве дошкольного образования, оценка соответствия качества образования в МАДОУ детский сад 3 ФГОС ДО;

- определение степени соответствия показателей: образовательные ориентиры дошкольного образования; образовательные программы дошкольного образования; содержание образовательной деятельности; образовательные условия (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические); условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; управление в дошкольных образовательных организациях требованиям ФГОС ДО.

-своевременное выявление изменений в качестве образования, разработка необходимых мер по совершенствованию качества образования в МАДОУ детский сад 3.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. ВСОКО осуществляется на основе следующих принципов:

- объективности в процедурах и результатах диагностики, избегание в оформлении диагностических данных субъективных оценочных суждений, предвзятого отношения к диагностируемому объекту;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителя (законного представителя), общественности);

- процессуальности - предполагает изучение явления в изменении, развитии.

3.2. ВСОКО в МАДОУ детский сад 3 проводится в соответствии с Концепцией МКДО и включает набор показателей, сгруппированный в Области качества:

1) Образовательные ориентиры;

2) Образовательная программа;

3) Содержание образовательной деятельности;

4) Образовательный процесс;

5) Образовательные условия;

6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

7) Взаимодействие с родителями;

8) Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО;

9) Управление и развитие организации.

3.3. Для оценки показателей используется инструментарий — Шкалы МКДО, который предлагает для каждого показателя уровневую систему индикаторов.

| Область качества | Показатели качества |
|--|--|
| Основные области качества | |
| 1. Образовательные ориентиры | 1. Принципы образовательной деятельности 2. Понимание ребенка 3. Понимание качества дошкольного образования |
| 2. Образовательная программа | 4. Образовательная концепция 5. Основная образовательная программа 6. Локальные нормативные акты 7. Интернет-сайт организации 8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы 9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ |
| 3. Квалификация педагогов | 10. Профессиональное образование педагогов 11. Повышение квалификации педагогов 12. Самосовершенствование качества педагогической работы |
| 4. Содержание образовательной деятельности | Социально-коммуникативное развитие 13. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом 14. Эмоциональное развитие 15. Социальное развитие 16. Коммуникативная активность 17. Игра 18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд 19. Безопасное поведение Речевое развитие 20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности 21. Развитие речевого слуха 22. Литература и фольклор 23. Обогащение активного словарного запаса 24. Предпосылки грамотности 25. Освоение письменной речи Познавательное развитие 26. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 27. Проектно-тематическая деятельность 28. Развитие воображения и творческой активности |

| Область качества | Показатели качества |
|--|--|
| | 29. Строительство и конструирование |
| | 30. Математические представления |
| | 31. Первичные представления об окружающем мире |
| | 32. Представления об отечественных традициях и праздниках |
| | 33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира) |
| | Художественно-эстетическое развитие |
| | 34. Знакомство с миром искусства |
| | 35. Изобразительное творчество |
| | 36. Музыка и музыкальное творчество |
| | 37. Конструирование и моделирование |
| | 38. Театрально-словесное творчество |
| | Физическое развитие |
| | 39. Координация |
| | 40. Развитие крупной моторики |
| | 41. Развитие мелкой моторики |
| | 5. Организация образовательного процесса |
| 46. Поддержка инициативы детей | |
| 47. Содействие и сотрудничество детей | |
| 48. Возрастная адекватность | |
| 49. Индивидуализация образования | |
| 50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | |
| 51. Учет этнокультурной ситуации развития детей | |
| 6. Образовательные условия | Кадровые условия |
| | 52. Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО |
| | 53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО |
| | Материально-техническое обеспечение |
| | 54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение |
| | 55. Здания и сооружения. Внешняя территория |
| | 56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение |
| 57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория | |

| Область качества | Показатели качества |
|---|--|
| | 58. Другие материально-технические условия Информационное обеспечение 59. Учебно-методическое обеспечение 60. Библиотечно-информационное обеспечение 61. Другое информационное обеспечение Финансово-экономическая деятельность 62. Нормативы финансирования 63. Система оплаты труда |
| 7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 64. Реализация адаптированной основной образовательной программы 65. Инклюзия в группе 66. Специальная работа с детьми с ОВЗ 67. Работа с детьми-инвалидами |
| 8. Взаимодействие с родителями | 68. Информирование родителей 69. Участие родителей в образовательном процессе детей 70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО 71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье |
| 9. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО | 72. Безопасность внутренних помещений 73. Безопасность прилегающей территории 74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (педагог) 75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (учредитель и администрация) 76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |
| 10. Организация питания обучающихся и работников ДОО | 77. Качество питания 78. Организация процесса питания обучающихся 79. Организация процесса питания сотрудников ДОО 80. Индивидуализация питания |
| 11. Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО | 81. Состояние здоровья обучающихся 82. Санитарно-гигиенические условия 83. Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей 84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка 85. Усилия по сохранению и укреплению здоровья сотрудников ДОО |
| 12. Управление и развитие организации | 86. Управление организационными процессами 87. Управление персоналом 88. Управление качеством в ДОО 89. Внутренняя система оценки качества образования 90. Программа развития ДОО (включая План повышения качества дошкольного образования) |

3.4. ВСОКО проводится в соответствии с Концепцией МКДО по модульной системе оценки качества ДО:

- Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагога.

- Внешняя оценка родителями.

- Внутренняя оценка качества образовательной среды группы ДОО.

- Внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДОО.

3.5. Для проведения ВСОКО в ДОО формируется рабочая группа в составе не менее трех человек с соответствующими полномочиями на срок не менее одного года и назначается координатор - руководитель рабочей группы МКДО. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего.

3.6. Лица, осуществляющие ВСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

3.7. Рабочей группой разрабатывается план проведения мероприятий по внутренней оценке качества дошкольного образования в соответствии с данным положением о ВСОКО.

3.8. При сборе информации используются следующие методы: анкетирование, самооценка, наблюдение, документальный анализ.

3.9. Реализация ВСОКО в МАДОУ детский сад 3 предполагает проведение анализа и оценки информации о деятельности ДОО, собранной в ходе изучения следующих источников информации:

- анализ и оценка нормативно-правовой базы МАДОУ детский сад 3, в том числе основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДО) и локальных нормативных актов;

- анализ и оценка информации о реализуемой деятельности МАДОУ детский сад 3, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, в т.ч. родителей, проведения самооценок педагогов с использованием структурированных электронных форм и т. д.;

- анализ и оценка информации, полученной путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации, процессом реализации услуг по присмотру и уходу, качеством взаимодействия сотрудников МАДОУ детский сад 3 между собой, с родителями, а так же наблюдение за другими аспектами деятельности МАДОУ детский сад 3.

4. Мониторинг показателей. Анализ результатов мониторинга

4.1. ВСОКО в МАДОУ детский сад 3 проводится 1 раз в год в мае.

4.2. Результаты мониторинга на всех его этапах обсуждаются, анализируются и служат отправной точкой для формирования дальнейших программ развития МАДОУ детский сад 3.

4.3. По результатам ВСОКО ответственными исполнителями заполняются оценочные листы, составляется аналитическая справка.

4.4. По результатам ВСОКО заведующий издает приказ, в котором утверждаются:

- результаты ВСОКО;

- управленческие решения по его результатам;

- ответственные лица по исполнению решений;

- сроки проведения контроля исполнению решений исполнения решений.

5. Адресные результаты по результатам анализа

5.1. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ детский сад 3 (Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет

родителей), административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.

5.2. Основные данные ВСОКО размещаются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ детский сад 3 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. На основе результатов ВСОКО может быть сформирован ежегодный «Отчет о самообследовании МАДОУ детский сад 3», представлена развернутая информация о сильных сторонах МАДОУ детский сад 3 для родителей обучающихся, предоставлена информация о лучших педагогических практиках МАДОУ детский сад 3 другим организациям, осуществляющим деятельность в сфере дошкольного и начального образования, другим заинтересованным лицам.

6. Меры, мероприятия, управленческие решения

6.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе ВСОКО, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.2. Результаты самооценки педагога обсуждаются с рабочей группой по реализации ВСОКО, с администрацией МАДОУ детский сад 3 и служат основой для разработки программ профессионального развития педагогов, на их основе разрабатывается программа развития ДОО в части развития ее кадровых ресурсов.

6.3. Результаты внутренней оценки образовательной среды группы ДОО обсуждаются с рабочей группой по реализации ВСОКО, на Педагогическом совете МАДОУ детский сад 3 и служат основой для разработки программы развития ДОО с фокусом на отдельные группы ДОО.

6.4. Результаты комплексной внутренней оценки дошкольного образования в ДОО служат основой, как для разработки программы развития, так и для последующих этапов внешнего экспертного мониторинга (при наличии).

6.5. Результаты ВСОКО в МАДОУ детский сад 3 могут быть положены в основу модели проектного управления. На основе полученных информационно-аналитических материалов формируется портфель проблемно-ориентированных проектов.

7. Анализ эффективности принятых мер

7.1. Анализ эффективности принятых мер включает результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится ежегодно по результатам оценки качества образования в МАДОУ детский сад 3.

7.3. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблем, которые лягут в основу при формировании нового управленческого цикла.